الدور الثانى (تجوید)

### جدول

مواعيد امتحان شهادة (التجويد) بمعاهد القراءات لسنة ( ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ / ١٥٠٥ - ٢ - ١١٠٦م )

A 31. فلأع لدعاها الأعربة 17 زة نيريزوة تلامندون

إلى	من	زمن الإجابة	المادة	ام الامتحان	أي
''	٩	ساعتان	الفقه		
1,7,	11,5.	ساعتان	الإنشاء	Y.17/V/YE	الأحد
11	٩	ساعتان	الحديث		
1,4.	11,7.	ساعتان	المواد الاجتماعية	Y.17/V/Y0	الانتين ا
11	٩	ساعتان	القر أن الكريم	· · · / · / / · ·	. 1 64. 64.
17,7.	11,5.	ساعة	الإملاء	Y . 17 / V /Y7	الثارثء
١١	٩	ساعتان	التوحيد	4.15/4/44	
_ '	11,5.	ساعة ونصف	العلوم العامة والصحة	,,,,,,,,,	الاربعاء
11	٩	ساعتان	النحو	Y 1 = /1//Y/	
17,50	11,7.	ساعة	الخط	Y.17/ V/Y/	التعبين
11	٩	ساعتان	السير ة	V 1 - / 1 / -	
,	11,50	ساعة ونصف	التربية الفنية	T.17/V/T.	العب
11	٩	ساعتان	غريب القرآن		
1,4.	11,5.	ساعتان	الحساب	Y.17/4/71	-2-X:
11	٩	ساعتان	التجويد علميا	4.15/1/1	الانتين

تاتيا: الامتحان الشفوى

يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الأتية: -

(القرآن الكريم / التجويد عملها / حفظ المتون / المطالعة والنصوص / النحو).

يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .

تنتهى جميع أعمال الامتحانات بما فيها الشقوي بنهاية الامتحان التحريري

رنيس الإدارة المركزية للامتحانات

منير عام شنون الطلاب

كنيس فطلع المعاهد الأزهرية

(( 1 ))

خطة الدراسة: حصتان اسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

موريع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) معاهد القراءات للعام الدراس، ١٠١٥/٢١٥ معاهد القراءات للعام الدراس،

facebook.com/Algeraaat

مقدار يدرس	الشهر
ارتم ۱ ۱ من سوره المالده ۱	أكتوبر
من أول قوله تعالى: ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم ٨٢ من سورة المائدة حتى نهاية قوله تعالى: ((ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم)) الآية رقم ٢٥ من سورة يونس ،	نوفمبر
يونس حتى نهاية سورة الأنبياء .	دیسمبر وینایر
من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالى: ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) الآية رقم ٣٠٠ من سورة الأحزاب ٠	فبراير
من أول قوله تعالى: ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) الآية رقم ٣١ من سورة الأحزاب حتى نهاية سورة ((محمد)) .	مارس
. من أول سورة الفتح إلى آخر سورة الناس .	ابريل

ملاحظة:

\*\*\*\*

يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة ·

مديرعام التعليم النوعي ع ((د/ أستع عميماليكين)) مستشار المادة ((حمريك الحري))

يعتمد، رنيس قطاع المعاهد الأزهرية الأزهر الشريف ((٢)) خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا . قطاع المعاهد الأزهرية الدواسة : حصة واحدة أسبوعيا . الإدارة العامة للتعليم النوعي . الإدارة العامة للتعليم النوعي . المعامة للتعليم العليم . المعامة للتعليم التعليم . المعامة للتعليم . المعامة

توزيع منهج ((متن الجزرية)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٥/ ٢٠١٠ م

f

#### facebook.com/Algeraaat======

	الموضوعات	الشبهر
ت الحروف )) ٠	مقدمة الكتاب والخطبة / باب مخارج الحروف / باب الصفات ((صفاه	اكتوبر
	باب التجويد / باب استعمال الحروف/ باب الراءات /باب اللامات /با والاظهار/ باب الضاد والظاء ،	نوفمبر
حكم التنوين و لابتداء ))	باب التحذيرات /باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنه / باب حالنون الساكنة / باب حالنون الساكنة / باب المد والقصر / باب معرفة الوقوف (( الوقف وال	دیسمبر وینایر
	باب المقطوع والموصول ٠	فبراير
1	باب التاءات ،	مارس
	باب همزة الموصل .	ابريل
	فن التجويد (( متن الجزرية )) للإمام محمد بن الجزرى ٠	الكتاب المقرر

#### ملاحظة :

\*\*\*\*

(يقوم المدرس بتصحيح الأبيات للموضوعات المذكورة مع التركيز علي ضبطها بالشكل، ومراعاة النطق الصحيح وتسميعها للطلاب) .

مستشار المادة (( حربيركناتي ))

مدير عام التعليم النوعي ع ((درأ سر صرف العليم ))



(( "))

خطة الدراسة: حصتان اسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

توزيع منهج ((التجويد علميا)) للضف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٥ / ٢٠١٦ م

facebook.com/Algeraaat

الموضوعات	الشهر
مقدمة الكتاب والخطبة / مخارج الحروف / صفات الحروف / العناية بتدريس المخارج والصفات لأهميتهما مع التطبيق العملي أثناء الشرح وتعريف لكل صفة من الصفات علم حدة وبيان عدد حروفها ومذاهب العلماء في كل من المخارج والصفات مع التطبيق العملي من الآيات القرآنية / باب الإدغام والإظهار ،	أكتوبر
باب التجويد / باب استعمال الحروف / باب الراءات / باب الإدغام والإظهار / باب اللامات ، يقوم الأستاذ بشرح الأبواب المذكورة للطلاب ثم ، باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنة يقوم بالتطبيق العملي علي آيات من القرآن الكريم ،	نوفمبر
باب الضاد والظاء / باب التحذيرات / باب الميم والنون المشدتدين والميم الساكنة /باب حكم التنوين والنون الساكنة /باب المد والقصر ، يقوم الأستاذ بشرح الأبواب السابقة من حيث التعريف والتقسيم والأحكام مع التوضيح بالتطبيق العملي علي الآيات القرآنية .	دیسمبر وینایر
باب الوقف والابتداء / باب المقطوع والموصول / يقوم الأستاذ بالتعريف لهذين البابين مع ذكر الفائدة لكل منهما و بيان أقسام الوقف وتوضيح وتحديد الكلمات المتفق علي رسمها والكلمات المختلف فيها ٠	فبراير
باب التاءات: يقوم الأستاذ بشرح هذا الباب مع توضيح المواضع التي رسمت فيها الكلمات بالتاء المجرورة التي لم ترسم بها ،والمختلف فيها مع ذكر الدليل عليها من متن الجزرية ،	مارس
باب همزة الوصل: يقوم الأستاذ بتعريف همزة الوصل وفائدتها وتحديد مواضعها من الكلمات . الكلمات .	ابريل
((شرح متن الجــــزريـــة )) للشيخ / زكريا الأنصارى · طبعة ١٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ·	الكتاب المقرر

مستشار المادة (( حسم كها ش ))

مدير عام التعليم النوعي ع ((د/أستعرعبدالطينة))

(( 1)) خطة الدراسة: عشر حصص أسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((التجويد عمليا)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٠/ ٢٠١٦م

facebook.com/Algeraaat =====

الموضوعات	الشهر
مقدمة الكتاب والخطبة / مخارج الحروف / صفات الحروف: يقوم المدرس بالاستماع لحفظ لأبيات الموضوعات المذكورة تم يبين لهم مذاهب العلماء في كل من المخارج والصفات مع التطبيق العملي لهذين الموضوعين لأهميتهما للطلاب ،	اكتوبر
باب التجويد / باب استعمال الحروف / باب الراءات / باب اللامات، يقوم المدرس بتسميع آبيات هذه الأبواب للطلاب ثم يقوم بتطبيق الأحكام للطلاب علي آبيات من القرآن الكريم ·	نوفمېر
باب الضاد والظاء / باب التحذيرات / باب حكم التنوين والنون الساكنة / باب المد والقصر · يقوم المدرس بتسميع أبيات الموضوعات المذكورة من متن الجزرية للطلاب ثم يقوم بتطبيقها على الآيات القرآنية ·	دیسمبر وینایر
((باب الوقف والابتداء / باب المقطوع والموصول)) يقوم المدرس بتسميع أبيات البابين المذكورين للطلاب من منن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم على كيفية الوقف والابتداء على الكلمات القرآنية وكيفية قطعها ووصلها ،	فبراير
((باب التاءات)) يقوم المدرس بتسميع أبيات هذا الباب للطلاب من متن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم علي كيفية الوقف علي الكلمات القرآنية المرسومة بالتاء المجرورة ((المفتوحة)) والمختلف فيها وما لم ترسم بها •	مارس
((باب همزة الوصل)): يقوم المدرس بتسميع أبيات هذا الباب للطلاب من متن الجزرية ثم يقوم بتدريبهم على كيفية البدء بهمزة الوصل مكسورة أو مضمومة أو مفتوحة في الكلمات القرآنية ،	أبريل
((شرح متن الجـــزريــة)) للشيخ / زكريا الأنصار بطبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٥ وما يماثلها٠٠	الكتاب المقرر

ملاحظة

يقوم المدرس بالتطبيق العملى على الموضوعات المذكورة وبيان القواعدالاساسية والتدريب عليها وتطبيقها على الآيات القرآنية •

قطاع المعاهد الأزهرية

مستشال المادة

(( The perp))

. مدير عام التعليم النوعي و ((د/ الصلانية)) و

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*\*

خطة الدراسة:

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا

توزيع منهج ((الفقه الحنفي)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٥ / ٢٠١ م

facebook.com/Algeraaat

الموضوعات	الشهر
من أول باب : سجود السهو ، إلى آخر باب : كيفية صلاة العيدين ، عند قوله : الله أكبر ولله الحمد ،	اكتوبر
من أول صلاة الكسوف والخسوف ، إلى آخر حكم المسبوق في صلاة الجنائز عند قوله : أو يدفع الأقاربه الكفار ،	نوفمبر
من أول من لا يصلي عليهم ، إلى آخر ((كفارة اليمين او القتل عند العجز عنها)) عند قوله: فلا يلزمه القضاء ،	دیسمبر وینایر
من أول باب: ما يلزم الوفاء به، إلى آخرباب: مصارف الزكاة عند قوله: ثم لأهل حرفته،	فبراير
من إول باب صدقة الفطر وإلى آخرفصل ((في التمتع)) عند قوله: بعد رمى جمرة العقبة مثل القران و	مارس
من أول فصل في العمرة · إلى آخر فصل: في زيارة قبر النبي (繼) عند قوله: وصلى الله على سيدنا محجدالنبي الأمي وآله وصحبه وسلم ·	أبريل
تيسير نور الإيضاح في الفقه الحنفي طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ٠	الكتاب المقرر

### تنبيه

کل الأحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس .

مستشار المادة (( ترحم المادة ))

مدير عا<u>م التعليم النوعي</u> ي ((د/أ *مستعرف الطنف* ))

يعتمــد، رنيس قطاع المعاهد الأزهرية



(( ١ )) خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*

توزيع منهج (( الفقه المالكي )) للصف الثاني مرحلة التجويد للعام الدراسي ٥١٠١ / ٢٠١٦م

facebook.com/Algeraaat======

lacebook.com/Aigeraaat	
الموضوعات	الشهر
من أول باب في المسح على الخفين ، إلى آخرما يستحب بعد صلاة الصبح ، عند قوله : بعد طلوع الشمس ،	أكتوبر
من اول صلاة الظهر، إلى آخر حكم من نسى الصلاة ثم تذكرها ، عند قوله : فذلك وقتها ،	نوفمبر
من أول ترتيب الفوائت الكثيرة، إلى آخر آداب الجمعة عند قوله: لما ورد فى ذلك من الأخبار،	دیسمبر و ینایر
من أول باب في صلاة الخوف، إلى آخر صفة الدفن ، عند قوله : ويوضع عليه التراب ،	فبراير.
من أول باب في الصلاة على الجنائز والدعاء للميت ، إلى آخر عدد ركعات القيام ، عند قوله : وهنا تم الكلام على الصيام ، وهنا تم الكلام على الصيام ،	مارس
وهناتم الكلام على التعليام ، الى آخر باب في زكاة الفطر ، عند نهاية فقرة : من يلزمه اخراجها من أول باب في الاعتكاف ، إلى آخر باب في زكاة الفطر ، عند نهاية فقرة : من يلزمه اخراجها وهو قوله: مع ما تقدم له في صلاة العيدين ،	أبريل
وهو هوامه؛ مع ما تعدم ما من كتاب كفياية الطالب الرباني لرسالة ابن أبي زيدالقيرواني تدرس هذه الموضوعات من كتاب كفياية الطالب الرباني لرسالة ابن أبي زيدالقيرواني (( الجزء الأول )) طبعة ١٠١٥ / ٢٠١٦ وما يماثلها ،	الكتاب المقرر

تنبيه

کل الاحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس .

مدير عام التعليم النوعي ٤ ((د/م معطير الطبيح))

مستشار المادة (( حمرتهاني ))



((A))

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي وهوه هوه المعاهد المناعي

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) المعاهد القراءات للعام الدر اسى ١٠١٥ / ٢٠١٦م

f

خطة الدراسة : تلات حصص أسبوعيا

### facebook.com/Algeraaat====

الموضوعات		الشهر
غيره من المعاملات إلى آخرالشروط المتعلقة بعقد السلم	من أول كتاب احكام البيع و عند قوله (فانه يدخله) .	اکتوبر
خرالشركة عند قوله: (بطلت تلك الشركة).	بن أول الحكام الرهن ، إلى ا	نوفمبر
جعالة عند قوله: ( فلا يفوت عليه بالفسخ ) .	ن أول الوكالة، إلى آخر الم	دیسمبر وینایر
جعابه عدد دوله و المعلى مياسير المسلمين أنه الله المسلمين المسلمين		
صداق عند قوله: (فإنه يسقط مهرها) .		
لرجعة عند قوله: (انقضاع عدتها منه) وما يتعلق	ن أول الوليمة ، إلى آخر ا جميع ما سبق من أحكام ·	أبريل م
القريب)) في الفقه الشافعي (الجزء الثاني) ة ٢٠١٥ / ٢٠١٥ وما يماثلها •	(تقریب فتح اطبع	الكتاب المقرر

تنبيه

على الأحكام المتعلقة بالرق غير مقرره ولا تدرس .

مستشار المادة

مداير عام التعليم النوعي ع ((درا سي علي المضيح ))

> يعتمسد، أرنيس قطاع المعاهد الأزهرية (( ل ل حراث )

(( ٨ )) خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*

توزيع منهج ((غريب القرآن)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) . بمعاهد القراءات للعام الدراسي، ١٠١٥ / ٢٠١٦م

f

### facebook.com/Alqeraaat=====

الموضوعات	الشهر
بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الكهف إلى آخر سورة المؤمنون ،	اكتوبر
بيان معاني الكلميات القرآنية من أول سورة النور إلي آخر سورة العنكبوت	نوفمبر
بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الروم إلى آخر سورة الصافات .	دیسمبر وینایر
بيان معاني الكلمات القرآنية من اول سورة (ص) إلى آخر سورة الجاثية .	فبراير
بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الأحقاف إلى آخر سورة الصف .	مارس
بيان معاني الكلمات القرآنية من أول سورة الجمعة إلى آخر سورة الناس .	أبريل
((غريب القرآن للسجستاني)) ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،	الكتاب المقرر

مدير عام التعليم النوعي عد ((درا مرسم المهدالم الميت عليم المالية على المالية المالية على المالية المالية

مستشار المادة ((فحرارات دنها))

قطاع المعاهد الأزهرية المعاهد الأزهرية (( 9 ))

خطة الدراسة: حصة واحدة اسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*

توزیع منهج ((الحدیث )) للصف الثانی ((مرحلة التجوید )) بمعاهد القراءات للعام الدراسی ۱۰۱۲/۲۰م facebook.com/Algeraaat

الموضوعات	الشهر
ا _ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده · حفظ ٢ _ حب الرسول (織) من الإيمان ، ٣ _ فضل إطعام الطعام وإفشاء السلام · ٤ ـ حلاوة الإيمان ، حفظ ٢ ـ خط	اكتوبر
<ul> <li>الدين بسر • حفظ</li> <li>الاعمال بالنية • حفظ</li> <li>حفظ</li> <li>الاعمال بالنية • حفظ</li> </ul>	نوفمبر
٩ ـ الحث علي النشاط في العبادة . • ١ ـ الحياء في العلم ، حفظ . • ١ ـ الحياء في العلم ، حفظ . • ١ ـ الحياء في العلم ، حفظ . • ١ ـ من عطاء الله تعالى لرسوله ( الله ) . • • • • • • • • • • • • • • • • • •	دیسمبر وینایر
<ul> <li>١١ - النهي عن سب الأموات .</li> <li>١١ - التحذير من سب الرجل والديه ، حفظ</li> <li>١١ - التحذير من سب الرجل والديه ، حفظ</li> </ul>	فبراير
<ul> <li>١٨ ـ دعوة الإسلام إلي الوقاية من الأخطار ، ١٩ ـ قبض العلم ، حفظ</li> <li>٢٠ ـ توجيه نبوى للغني والفقير ، ١٦ ـ الحث علي صلاة التطوع بالمنزل ،</li> </ul>	مارس
<ul> <li>٢٢ ــ الحث على اتباع الجنائز • ٢٣ ــ نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس • حفظ</li> <li>٢٤ ــ الأرواح جنود مجندة • حفظ</li> <li>٢٥ ــ الرحمة بالحيوان •</li> </ul>	أبريل
نصوص مختارة من السنة النبوية للصف الثاني الإعدادي طبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٥ وما يماثلها،	الكتاب المقرر

مستشار المادة ((حمري الحديث))

مدير عام التعليم النوعي في النوعي في النوعي في النوعي في المراز ف

يعتمسد،

والمساهد الأزهرية

الأزهر الشريف (١٠)) خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعيا فطاع المعاهد الأزهرية النوعي الإدارة العامة للتعليم النوعي الإدارة العامة للتعليم النوعي الإدارة العامة التعليم النوعي

توزيع منهج ((التوحسيد)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٦/٢٠ م facebook.com/Algeraaat

الموضوعات	الشهر
حقيقة الإيمان وبيان المذاهب فيها / حقيقة الإسلام وبيان المذاهب فيها ،	أكتوبر
النبوات / حاجة البشر إلى الرسالة / رسل الله وبيان ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حقهم / بيان ما يجب للرسل إجمالا وتفصيلا ودليله ،	نوفمبر
الصدق ودليل وجوبه للرسل / الأمانة والدليل على وجوبها للرسل / التبليغ ودليل وجوبه للرسل ،	دیسمبر وینایر
الفطانة ودليل وجوبها للرسل / المستحيل علي الرسل إجمالا والدليل عليه / المعجزة وفائدة ظهورها علي يد الرسل / المعجزة ·	فبراير
الكرامة / المعونة / الاستدراج / وجه دلالة المعجزة على صدق الرسل / إمكان المعجزة ووقوعها والدليل عليها .	مارس
رسالة سيدنا ثجد (ﷺ) وعمومها وختمها للرسالات والنبوات / الدليل على عموم رسالته لجميع الإنس والجن من القرآن ومن السنة ·	أبريل
(( المختار من التوحيد )) للصف الثاني الإعدادي طبعة ١٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها	

مدير عام التعليم النوعي ( ( ( ( ( المرابع المر

مستشار المادة (( روم مستشار المادة ( ( روم مستشار المادة ( ) )

يعتمد ، يعتمد الأزهرية وطاع المعاهد الأزهرية المعاهد ا

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا ((١١)) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*\*

# توزيع منهج ((السيرة)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) للعام الدراسي ١٥/٢٠١٥م للعام الدراسي

# f

### facebook.com/Alqeraaat

الموضوعات	الشهر
الهجرة وأسبابها / الهجرة النبوية / تأسيس المسجد بالمداينة ،	اکتوبر
المواخاة بين المهاجرين والأنصار/ المعاهدات بين الرسول	
ريس والدعود/مشروعية القتال/غزوات النبي ( ف ) "	نوفمبر
غزوة بدر / جلاء بني قنيقاع / غزوة أحد ٠	ديسمبر
جلاء بنى النضير / غزوة الخندق •	و بنابر
غزوة بني قريظة / صلح الحديبية ،	فبراير
عروه بدي شريسة السلط المسلط ال	مارس
ترجمة الزبير بن العوام ( في )كاملا / ترجمه عبد الرحمن بن عوف	
· Nals( who)	0.5
( (السيرة النبوية) ( (الجزء الثاني)) المقرر على الصف الثاني الإعدادي طبعة ١٠١٤/ ٢٠١٥ وما يماثلها ٠	الكتاب
الإعدادي طبعة ١٤١٤/ ٢٠١٥ وما يمائلها ٠	المقرر

مدير عام التعليم النوعي عام ((درأ سيعة بالمطيع ))

ر ( (گرمرا لک المیالی المیالی ))

يعتمد، وطاع المعاهد الأزهرية (المعاهد الأزهرية المعاهد المعاهد المعاهد الأزهرية المعاهد المعاهد الأزهرية المعاهد المعاهد

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا

((11))

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية \*\*\*\*\*

الإدارة العامة للتعليم النوعي

\*\*\*\*\*\*\*

توزيع منهج النحو للصف الثاني تجويد ((بمعاهد القراءات)) للعام الدراسي ١٥ ٢ / ٢١ مم

## f

### facebook.com/Alqeraaat

الموضوعات	الشهر
تعريف بعلم النحو / الكلام في اصطلاح النحويين / أجزاء الكلام / علامات الاسم / علامات الفعل / أقسام الفعل / أقسام الفعل / أقسام الفعل / أقسام المفرد / أقسام الاسم / أقسام الفعل /أقسام الحرف / أقسام المركب / الإعراب وما يدخله من أنواع الكلم / البناء وما يدخله من أنواع الكلم / البناء وما يدخله من أنواع الكلم / ظهور الإعراب في الأسماء / تقدير الإعراب في الأسماء /ما يقدر فيه حركة / ما يقدر فيه حرف / ظهور الإعراب في الأفعال ،	اكتوبر
تقدير الإعراب في الأفعال، ما يقدر فيه حركة / ما يقدر فيه حرف / إعراب المفرد وجمع التكسير إعراب الأسماء الستة / تقسيم الاسم المعرب إلى منون وغير منون / الممنوع من الصرف / ما يمنع من الصرف مع العصية / ما يمنع من الصرف مع الوصفية / إعراب الممنوع من الصرف ،	نوفمبر
علامات الأفعال / أحكام الأفعال / حكم الفعل الماضي / حكم الفعل المضارع / إعراب الفعل المضارع / إعراب الفعل المضارع / إعراب الأفعال الخمسة / حكم فعل الأمر / تلخيص لعلامات الإعراب / النكرة والمعرفة / أقسام المعرفة / الفاعل وأقسامه / نائب الفاعل / أقسام نائب الفاعل .	دیسمبر رینایر
المبتدأ والخبر/ أقسام المبتدأ / أقسام الخبر / كان وأخواتها / كاد وأخواتها / ما الحجازية / إن وأخواتها / ظن وأخواتها / المفعول المطلق ،	فبراير
المفعول فيه/ المفعول معه/ باب الحال كاملا /التمييز واقسامه /أسلوب الاستثناء/ المستثني بالا / المستثني بغير وسوى / المستثني بخلا وعدا وحاشا / نواصب المضارع / ما ينصب المضارع بنفسه / ما ينصب بأن المضمرة جوازا	مارس
التوابع / النعت وأقسامه / أقسام المعارف بالنسبة للنعت والمنعوت / أقسام النكرات للنعت والمنعوت / أقسام النكرات للنعت والمنعوت / التوكيد بنوعيه / العطف بنوعيه / البدل ،	ابريل
((شرح الأزهرية الجديد)) طبعة ١٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها	الكتاب المقرر

مدير عام التعليم النوعي ( ( رور المراب المرا

يعتمد، رنيس قطاع المعاهد الأزهري مستقدار المسادة (د/أ سطرعبالطبق (د/أ

-

خطة الدراسة: حصة واحدة

\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*

((14))

الأزهر الشريف اسبوعيا

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي

\*\*\*\*\*

توزيع منهج المطالعة والنصوص للصف الثاني تجويد للعام ٥ ٢ ٠ ١ ٦ / ٢ م

racebook.com/Alqeraaat موضوعات النصوص الأدبية	موضوعات المطالعة	الشهر
<ul> <li>١ _ رعاية اليتيم لحافظ إبراهيم (دراسة) ويحفظ النص كاملا</li> <li>٢ _ ملاعب الكرة وأثرها في تربية النشء • لعلي الجندى</li> <li>دراسة فقط •</li> </ul>	۱ ـ شكاية صريحة ۲ ـ افضل الأصحاب	أكتوبر
١ ـ في النصائح للبارودي (دراسة) ويحفظ ستة أبيات من أول النص	۱ ـ شاة أم معبد ، ٢ ـ الإمام مالك ،	نوفمبر
<ul> <li>١ ـ واجب المعلم لشوقي (دراسة) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص •</li> </ul>	۱ ـ الإمام أحمد بن حنبل .	دیسمبر وینایر
<ul> <li>١ ـ مصر لعلي الجارم (دراسة) ويحفظ خمسة أبيات من أول</li> <li>النص •</li> <li>٢ ـ وفاء النيل وفيضانه لمحمود الخفيف (دراسة فقط) •</li> </ul>	<ul> <li>١ ـ من علامات نبوة الرسول</li> <li>قبل البعثة ،</li> </ul>	فبراير
<ul> <li>١ _ كلمات لمصطفى كامل في الاتحاد والعمل لإعلاء شان</li> <li>البلاد (دراسة) ويحفظ من اوله إلى قوله:</li> <li>(ويسعى في خدمتها)</li> </ul>	۱ ـ القرآن الكريم ۲ـ السدادم في القرآن	مارس
١ _ إلى الأغنياء لأحمد حسن الزيات (دراسة فقط) .	١ _ أين الفضيلة	أبريل

تنبيه: الكتاب المقرر: ((كتاب المطالعة والنصوص)) للصف الأول الإعدادي طبعة ١٠١٥ / ٢٠١٥ وما يماثلها ٠

مدير عام التعليم النوعي (( رُصِ السِيم النوعي ))

يعتمدد، التعليس قطاع المعاهد الأزهرية المسيد المراهد الأزهرية

مستقبار المادة (در أسعوت اللهادة)) (در أسعوت اللهادة))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا (( ١٤ ))

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*

توزيع منهج ((الإمـــلاع)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٦/٢١م معاهد القراءات للعام الدراسي facebook.com/Algeraaat

	المـــوضـــوعـــات	الشهر
ا يفصل ٠	الألف اللينة / بم يعرف الواوى من الياني ((في الأسماء والأفعال)) ما يوصل وم	أكتوبر
	وصل ((ما)) الحرفية والاسمية / متي تفصل ومتي توصل؟	نوفمبر
,	وصل ((لا)) وفصلها / تاء التأنيث وهاؤها ،	ديسمبر ويناير
	التاء المفتوحة / التاء المربوطة / الألف المبدلة من ياء المتكلم .	فبراير
	الألف المبدلة من نونات التوكيد / الألف المبدلة من نون ((إذن)) ،	مارس
	الألف المبدلة من التنوين / مفردات وتدريبات / مراجعة ،	أبريل

ملحـــوظـــــة:

\*\*\*\*

((٢)) لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا .

مدير عام التعليم النوعي 2 / (( ر المراكب المراكب عليه )))

مستشار المادة ((د/أسس لمبالطيني ))

يعتمد، الأزهرية الأزهرية (أ) (أ) المعاهد الأزهرية (أ) المعاهد (أ) ا

خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة العامة للتعليم النوعي \*\*\*\*\*\*\*\*

توزيع منهج ((الإنشاء)) للصف الثاني ((مرحلة التجويد)) بمعاهد القراءات للعام الدراسي ١٠١٥ / ٢٠١٦ \_ ٢٠١٦

# f.

### facebook.com/Algeraaat====

الموضوعات	الضبهر
وصف المشاهد الحسية كالأهرامات وقلعة صلاح الدين وما شابه ذلك	أكتوبر
وصف المناظر الطبيعية كالحدانق والمتنزهات ووصف الرحلات	نوفىبر
موضوعات تتصل بالصحة العامة والوقاية من الأمراض الشائعة ،	ديسمبر ويناير
تلخيص لبعض قصص الأنبياء وسير العظماء ٠	ڤپراير
تلخيص الأحاديث بعض الزعماء المعاصرين ،	مارس
قصص من وحي خيال الطالب / مراجعة ٠	ابريل

ملحـــوظـــة:

مستشار المادة

((١)) تدرس هذه الموضوعات شفهيا قبل كتابتها تحريريا ،

((٢)) لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا .

مدير عام التعليم النوعي ((عرر رحم الايليون))

/ يعتمد، بس قطاع المعاهد الأزهرية لا قريب الإدارة المركزية للماهد الأزهرية (مماهد القراءات).
المتمان شهادة (إمازة النمويد) لمنة ١٤١٣ م (١٩٨٧م) الدراسية الذور الأول المنان

ا سر ما الرا المنة ، وشر ما و وما حكمه ، و دليله من الكتاب والمستة ، وما الذي يكون فيه الرا الرا المنظر ومل صعة بين الربويات ، وما سم ينيم ما اشتراه الشعفون قبل قبضه ، ولو باع اللهم بالحيوان قا الحركم ، وما الفرد ، وما مثاله ، و حمكم بيمه ، ولو باع اللهم بالحيوان قا الحركم ، وما الفرد ، وما مثاله ، و حمكم بيمه ،

الرسية لفة ، وشرط ؛ وما حكما ؛ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؛
 وما شرط الوصي ؛ وما مقدار الرسية ؛ وإذا زادت عن هذا القدار فا المحكم ؛
 وما الملكم إذا أوسى لوارث ؛ وإذا أوضى كافر أو مسلم لعمارة كنيسة فا المحكم ؛

٧ - ما الشكاح لفي تر و و الماليلة من الكتاب و والمنة ٦ و ما أركانه ٩ و من الرجاب ؛ و المنة ٦ و ما أركانه ٩ و م و و من الرجاب ؛ و و المر أن مجمع و و من الرجاب ؛ و و المر أن مجمع المناح و احد ١

الأزمر الشريف قطاع الماهد الأزهرية (معاهد القراءات) الأزمر الشريف السرامية المتحان شهادة (مرحلة التجويد) لئة ١٤٢٧ه (٢٠٠٠ / ٢٠٠١م) الدرامية الدور الأول

السلم ؟ وهل هو نوع من البيع أم لا ؟ ولم سمى سلما ؟ وما دليل مشروعيته ؟
 اذكر أركانه موضعا كل ركن منها ؟ وما الشروط المتعلقة بالمسلم نيه ؟ وإذا قبض اذكر أركانه موضعا كل ركن منها ؟ وما الشروط المتعلقة بالمسلم نيه ؟ وإذا قبض المدكر ؟
 المسلم إليه رأس المال في عبلس العقد قبل التفرق أو التخاير قبضا حقيقيا فا الحسكم ؟
 المسلم إليه رأس المال في عبلس العقد قبل التفرق أو التخاير قبضا حقيقيا فا الحسكم ؟

حرف الوكالة لفة ، وشرعا ، ثم اذكر دليل مشروعيتها ؟ اذكر ضابط الوكالة ؟ وما شرط الموكل فيه ؟ ومتى يضمن الوكيل ؟ لوكان بالبلد نقدان فباع بالأغلب منهما فا الحكم ؟ وهل بصح التوكيل في الإقرار ؟
 ما الفرق بين المفابرة ، والمزارعة ؟ وإذا أعطى شخص لشخص أرضا يزرعا وشرط له جزءا معلوما من ربعها فا الحكم مع التوجيه ؟ الو اجتمعت المزارعة مع وشرط له جزءا معلوما من ربعها فا الحكم مع التوجيه ؟ الو اجتمعت المزارعة مع المساقاة ، فا الحكم ؟ وضح ذلك ، أجر شخص هخصا أرضا بذهب أو فضة أو ينبرهما من العروض أو شرط له طعاما معلوما في ذمته قا الحكم ؟

الأرهر الشريف قطاع المعاهد الأرهرية معاهد القراءات

امتدان شهدة (إجازة التجويد) للعام الدرامي ١٤٢٠/١٤٢٥ (١٠٠١) هذا (٢٠٠١)

الزمن إساعتان

لفقه الشافعي

teet : Ileb

١) عرف البيع لغة وشرعا ، واذكر الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة ، واذكر أركاته ، وبين الصامه ، ثم وضح شروط المعقود عليه .
 ١١ - ١١]

٢) ما الوكالة ؟ وما الأصل فيها ؟ وما أركانها ؟ وما ضابط توكالة ؟ وبم
 تنفسخ ؟ ومتى يضمن الوكيل ؟
 ١٤ - ١١ ]

") ما الطلاق ؟ وما الأصل فيه ؟ وما الفاظ صريح الطلاق ؟ وهل يصح طلاق الأجنبية ؟ أربعة لا يقع طلاقهم فمن هم ؟

11.-1.

قطاع المعاهد الازهرية معاهد القراءات امتحان شهادة إجازة التحويد العام الدراسي ۲۲:۱۷/۱:۲۱ (٥٠٠٠/١٠)

اللهان: ساعتان

العقه الشافعي

الدور الأول

ا - عرف الربا لغة وشرعا ، وما حكمه ، والدليل عليه ؟ وما الأداع التي يكون المفيح الربا ؟ ومتى يصح الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والقمح بالقسح ؟ فيها الربا ؟ ومتى يصح الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والسمك في وما الدليل ؟ وهل يصح بيع البطاطس المستورة في الأرض والسمك في الماء ؟ ولم ؟ .

٢ - ما الإجارة لغة وشرعا ؟ وما حكمها ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟ وما دليلها ؟ انكر ضابط ما تصح إجارته ، ومتى تبطل الإجارة ؟ ومتى يضمن الأجير العين المؤجرة ؟ مثل لما تقول ،

٣- إ- ما الخلع؟ وما حكمه ؟وما دنيله؟ وما فاندته؟ .

- إنكر حكم ما يأتي: ١ - رغب في مراجعة زوجته بعد وقوع انفلع .

- انكر حكم ما يأتي: ١ - رغب في مراجعة زوجته بعد وقوع انفلع .

- خالع زوجته في طهر أو حيض .

- إراد أن يطلق مختلعته ، مع التوجيه .

- إراد أن يطلق مختلعته ، مع التوجيه .

الأرهر الشريف قطاع المعاهد الأرهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

(PLONN) ALSIV (LONN) PIETO

الزمن: ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ - ما البيع لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ وما أركانه ؟ وما أقسام البيوع ؟ وما شروط العاقد ؟ وهل يصح بيع المقمر ؛ ولم ؟ وما حكم البيوع ؟ وما شروط العاقد ؟ وهل يصح بيع المعلق والمؤقت ؟ ، بيع العقرب والنمل ؟ ولم ؟ وهل يصح بيع المعلق والمؤقت ؟ ،

٢ - ما الموات ؟ وما المقصود بالإحياء ؟ وما حكمه ودليله ؟ وما شروط الإحياء ؟ وما تقول ، وما كيفية إحياء الموات لحظيرة دواب ؟ وما شروط بذل الماء ؟ وما المراد ببذل الماء ؟ ،

( \* - 10 )

٣ - بين الحكم فيما يأتي مع التوجيه إن وجد:

و جلما م فلمسا كيا - أ

ب - اختار أحد المتعاقدين لزوم العقد ولم يختر الآخر ،

ع - عند شخص على من يحرم الجمع بينهما مرتبا في النكاع

د حلق زوجته قبل الدخول بها ،

( · - / )

أرهر الشريف فطاع المعاهد الأرهرية معاهد الفراعات

امتحان شهادة اجازة النجويد العام الدرامس ١١٢٨ / ٢٩٤١ هـ ١٧٠٠ / ٢٠٠٠ م

الزمن: ساعتان

الفقه الشافعي

لدور : الأول

أ) منا الربيا لغة وشرعا ؟ ومنا حكمة والنظيل عليه ؟ ومنا الأشيناء التي يكون فيها الربيا ؟ ومنا شروط بيع الذهب بالذهب ؟ وهل بصح بيع الغرز ؟ ومنا العقصود به ؟
 إ ١٠ \_ ١٠ ]

 ٧) ما الإجازة ؛ وما حكمها والدلول عليها ؛ وما حكمة مشروعيتها ؛ وما أركانها إجمالاً ؟ وما ضبايط ما نصح إجازته ؛ وهل نبطل الإجازة يموت أحد المتعاقمين ؟ ويم نبطل الإجازة ؟
 ١٠٠ ١١ ١

> ) بين هذم ما وتى مع الثوجية إن رجد : أد بيع الزرع الأخضر في الأرض ب- تصرف العريض فيعا زاد على شد ماله ج- الرجوع في لهية بعد فيضها دـ الوصية أو ارث

[11-11]



### facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد للعام الدراسي ٢٣٤ ١ / ٢٣٤ هـ (١١١ - ٢/٢١ - ٢م)

الزمن: ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١) ما السلم لغة وشرعاً؟ ولم سمَّى سلماً وسلفاً؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة؟ وما أركانه؟ وما شروط المسلم فيه؟ وما الحكم لو كان رأس المال مؤجلا؟ ولماذا؟ وما الحكم لو تفرق المسلم والمسلم إليه بعد قبض البعض؟

- ٢) ما الوقف؟ وما الدليل على مشروعيته من الكتاب والسنة؟ وما أركانه؟ وما حكمه وشروطه؟ وما الحكم لو قال: وقفت هذا على أولادى الأورع منهم؟
  - ٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد:
    - (أ) بيع الطير في الهواء والسمك في الماء.
  - (ب) قبض المرتهن بعض الحق الذي على الراهن.
    - (ج) مات أحد الشريكين أو جن .
  - (د) دفع المالك لشخص أرضا فيها نخل فساقاه عليه وزارعه على الأرض.
    - (ه) خالع زوجته على ثوب غير معين.

درفر شریف افعاع معاد درفر معاد المار داد

#### استدان شهادة ( اجازة النجويد ) سعد سر سر ۱۱۱۰ ما مراده ۱۱۱۲ مار

الرّ من : منا فقان

اللققة الشناقعي

سور اور

- ا أن م شروط شعفود عليه إجمالًا ! وما حكم بيع كتب العلم للكافر ! مع التعليل .
- ب عالاً على في مشروعية الوكالة من القرآن والسنة ؟ وما ضابطها ؟ (٤٠ ١٠)
  - ٢- يَيْ الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل:
  - أ) بيع البطاطس المستورة في الأرض قبل تقليعها .
    - با السلم فيما دخلته النار لطبخ .
      - ج ا خرك العنان .
    - د الرجوع في حق الأدمي عن الإقرار به .
- هـ) الرجعة من الأخرس .
- ٣- اخز الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل إن وُجد:
- ﴿ ) بيع ما فيه الربا بجنسه رطبًا: ( لا يصح يصح مع الكراهة ).
- ب ا قبض المرتهن بعض الحق الذي على الراهن: ( ينفك الرهن مطلقًا -
  - لم ينفك شيء من الرهن حتى يقضي جميع الحق بطل الرهن ) .
- ج.) إذا مات أحد الشريكين ( صحت الشركة صحت مع الكراهة مطلب الشركة ).
- د ا وصية المكرّه: ا تصح لا تصح يشترط لصحتها إجازة الورثة ).
- اجارة غير المعين إذا تلف: ( تبطل الإجارة بتلفه لا تبطل الإجارة بتلفه ويجب على المؤجر إبداله بغيره تصح إجارته مع الكراهة ).

(E · - 10)

الأزمر الشريف قطاع المعاهد الأزمرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

العام الدراسي ١٤٢٨ /١٤٢٨ (٢٠٠١م)

الزمن: ساعتان

الإنشاء

الدور الأول

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١ - الاتحاد قوة والتفرق ضعف ،

٢ - الحدائق والبساتين تبعث في النفس الهدوء والراحة فضلاعن أنها
 مظهر من مظاهر الحضارة ،

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسى ٣٣/١٤٣٢ هـ (١١٠/٢٠١١)

الزمن: ساعتان

الانشاء

الدور الأول

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:-

 ا) حثنا الدين الإسلامي على العمل الشريف والكسب المشروع، وحذرنا من تحصيل المال بطرق غير مشروعة.

[8.-6.]

٢) للأم فضل عظيم في تربية النشء، تحدث عن دور الأم مبينا فضلها.

[6.-6.]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهـــد القــراءات \*\*\*\*\*\*

امتحان شهادة ( إجازة التحويد ) رسور المتحان شهادة ( إجازة التحويد ) رسور المعام الدراسي ٣٦/١٤٣٦ هـ (١٥١ ١٠١٨)

الدور الأول

الإنشاء

الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: ومن واحد من الموضوعين الآتيين: المسرة المتحابة المتعاونة هي التي ينددم الصغير فيها الكبير، ويعطف فيها الكبير على الصغير.

[ . . . . ]

٢- الكتاب خير صديق مخلص وصاحب وَفِيٌ يعلى من شأن قارنه . [ ١٠ ١ - ١٠]

الأزمر الشريف قطاع الماهد الأزهرية (ساهد القراءات) أن المناه المتعان شهادة (مرحلة النجويد) لمنة ١٤٢٧ ه (٢٠٠١ / ٢٠٠١ م) الدرامية الدور الأول المادن عامتان

ر - عن عبد الله بن محرور رضى الله عنهما - : « أن رجلا مأل رسول الله (مِلْمَالِيُّو) .
أى الإملام غير ؟ قال : « تطعم الطعام و تقرأ المعلام على من عرفت ومن لم ثعرف».

بين ماني الكلمات التي فوق الخلط .

عن أى عي، سأل العسابي ؟ ورم أبابه الني ( وَيُعِلُونُ ) ؟

وعل ترد التمية على الكافر ؟ ولماذا؟ اذكر ما يرشد إليه المديث.

(80-14)

٧ - من مانشة : رفى الله عنها ـ قالت : قال الذي ( عَيْلُو ) : ( لا تسبوا الأموات

فإنهم قد أنفوا إلى ما قدموا».

ين ماني الكمات الى فوق العلا ،

مل يجوز ذكر عبوب المرقى وأخلاقهم الذميمة التى اتصفوا بها فى الدنيا؟ ولماذا؟ ومل هناك حرج على المسلمين من ذكر مساوى، وعبوب الكفار والنافقين والنسقة؟ ولماذا ،

٣ - عن حكيم بن خزام - رضي الله عنه - عن النبي ( وَلِيْكِيْلُونُ) قال : ( البيد العليا خير من البيد العنلي وابدأ بمن تعول وخير العيدقة عن ظهر غني ومن يستمف يعنه الله ، ومن يستغن بفنه الله » .

من رارى الحدبث؟ بن معانى البكلمات التي فوق الخط .
ما سرحت النبي (عَلِيْكُونُ) أغنيا. الأمية بالتعبدق على الفقرا. والمعاكين؟
وما أفضل العبدقة؟
اذكر ما يستفاد من الحديث .
( ١٤ – ١٠)

الزمن: ساعنان

Special and Section of

الدور الأول

- ا \_ عن عبد الله بن عمرو \_ رضى الله عنهما : أن رجلا سأل رسول الله على الله على من عرفت ومن لم الإسلام خير ! قال : " تطعم الطعام ، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم نعد في أن
- أ ما معنى كل من "-أى الإسلام ذير ساء نطعم الطعام! " وما المر الديقوله " وتقرأ السلام "! ؟ .
- ب ما الفرض من إقراء السلام على من تعرفه ومن لم تعرفه ؟ ولم خدس النبى على صفتى الإطعام والسلام بالذكر ؟ على الذكر الدين على من الحديث ،
- ٧ عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله على فال : "الصيام جنة ، فلا يرفت ولا يجهل ، وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل : إنى صائم مرتين ، والدى نفسى بنيده لخلوف فم المائم اطبب عند الله من ريح المسك ، بترك طعامه وشر ابه وشهوته من أجلى ، الصيام لى وأنا أجزى به ، والحسنة بعشر أمثالها " ،
- أ \_ اذكر معانى العفردات الأنبة (جنة \_ فلا يرفت ولا يجهل لخلوف فم
- ب المراد بقوله (الصبيام لى وأنا أوزى به) ؟ .

  المراد بقوله (الصبيام لى وأنا أوزى به) ؟ .

  اذكر ما يؤخذ من الحديث .
- ٣ عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال النبى ﷺ: "نعمنان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ".
  - أ ـ الذكر معانى المفردات الآنية: (نعمتان مغبون الفراع) . اب كيف يغبن الإنسان نفسه في نعمتي الصحة والفراغ ؟ .
- ع الكر ما يؤذذ من الدديث ،

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ۲۲۱/۸۲۱ه (۲۰۰۲/۲۰۰۲م)

الزمن: ساعتان

الطين

الدور الأول

- ا عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما عن النبى إله قال: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه "،
- أ ما المراد بالمسلم؟ وما معنى "سلم المسلمون" ؟ وما المراد باليد في قوله " من لسائه ويده " ؟ وما معنى " هجر " ؟ وما الذي يتناوله الإيذاء بالقلب ؟ وهل من الإيذاء إقامة الإمام حدا من حدود الله تعالى على مستحقيه ؟ ولماذا ؟ وما الهجرة الحقيقية ؟ ،

ب - اذكر ما يستفاد من الحديث ، (١٤) .

٢ - عن جابر بن عبد الله أن النبى على قال العطيت خمسا لم يعظهن أحد قبلى: نصرت بالرعب مسيرة شهر ، وجعلت لى الأرض مسجدا وطهورا ، فأيما رجل من أمتى أدركته الصلاة فليصل ، وأحلت لى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبى يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى اثناس عامة ".

ما الرعب؟ وما معنى " مسجدا "؟ وما السجود؟ وما مفرد الغنائم؟ وما معناها؟ وما الشفاعة ؟ وما المراد بها ؟ ومتى قال النبى على هذا الحديث ؟ وما الحكمة من جعل الغاية شهراً ؟ وأين كانت تصلى الأمم السابقة على الإسلام؟ "

" - عن البراء بن عارب - رضى الله عنه - قال: أمرنا رسول الله الله يسبع ونهانا عن سبع ، أمرنا باتباع الجنائز وعيادة المريض وإجابة الداعى ، ونصر المظلوم ، وإبرار القسم ، ورد السلام ، وتشميت العاطس ، ونهانا عن: آنية الفضة، والمياثر ، وخاتم الذهب ، والحرير ، والديباج ، والقسى ، والإستبرق " ،

ما معنى "اتباع الجنائز" ؟ وما المراد بعيادة المريض ؟ وما الدعاء الذي يقال عند عيادة المريض ؟ وما حكم رد السلام ؟ وما معنى تشميت العاطس !! ؟ ومتى تشميته ؟ وما الحكم إن زاد على تلاث ؟ وماذا يقال له ؟ وما حكم استعمال آنية الفضة للرجال والنساء ؟ ولم ذكر الديباج والقسى والإستبرق بعد الحرير ؟ ،

(80-14)

الأزغر الشريف قطاع المعاهد الأزغربة معاهد القراءات

### استحان شهادة إجازة التجويد المتحان شهادة إجازة التجويد العام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٨ م)

الزمن وساعدان

الحنيث

Hegy : I'vel

١) عن انس عن النبي في قال : إثلاث من كن فيه وجد حادوة الإيمان :
 ان يكون اند ورسوله أخب إليه مما سواهما . وأن يخب الحرء لا يحبه إلا
 ان يكره أن يعود قي الكفر كما يكره أن يقلف قي القار إ.

ا- بين معنى على معا يأتى : ﴿ ثَالِثُ \_ علاوة الإيمان \_ يعود في الكفر \_

يقلف في القار ) ,

ب-ما المزاد بالمزء هذا لا وما الذي يشمله حكمه ؟

و هل كل بنسان يدّوق طعم الإيمان وينتعم به ٢ وما العراد بصحبة الله ورسوله ٢ ويم تكون ٢ وما الذي يجب قطه على من يكرد أن يعبود في الكفر كما يكره أن يقدّف في النار ٢

٢) عن أم سلمة قات : جاءت ام سليم الى رسول الله ع قطات : إ إن الله لا يستحى من الحق ، فهال النبي ع الله يستحى من الحق ، فهال على المرأة من غسل إذا احتلمت ؟ فقال النبي ع الله إذا رأت الماء الا قفطت أم مسلمة ، تعلى وجهها وقالت : بنا رممول الله . أو تحتلم المرأة ؟ قال: " تعم تربت يمينك . فيم بشبهها وقدها . " ؟ ) .

ما معنى ; ( احتلمت ) ؟ وما معنى ; ( رأت العاء ) ؟ وثمانا حث الدين الإسلامي على الحياء ؟ ويم الصف لعناء الإنصار ؟ وهل ملعين ذلك عن السوال عن أحكام دينهن ؟ وماذا قالت عائشة \_رمرال عيا. في حقهن ؟ وما الذي يدل على مشروعية سؤال أم سليم لرمنول أنه على ؟ أذكر ما يستفاد من الجديث .

٣) عن این حسر ـ رضی د عید. قبل : قبل رسول الله قو : إ اجعلوا قبی بیونکم من صلاتکم و لا تشقفوها قبورا ! .

ما معنى كل من : ( بيوتكم - ولا تنخذوها قبورا ) ؟ وما الذي يطلبه النبى في من امته في هذا الحديث ؟ ولمانا ؟ ومانا يطلق عنى البيت الذي لا يصلى فيه صاحبه ؟ وما العليل على ذلك من المبلة ؟ وما العراد بالصلاة التي تكون في البيت ؟ وما الفول الراجح ؟ بين ما قاله التووى . وما طيله عتى فنك ؟ facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شمهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠١٠ / ٢٠٠٩ م)

الزمن: ساعتان

الحديث

الدور: الأول

۱) عن عبد الله بن عمرو \_رضی الله عنها\_ عن النبی ﷺ قال: { المسلم من سلم المسلمون من لساته ویده ، والمهاجر من هجر ما نهی الله عنه }.
 ۱- اذکر نبذة مختصرة عن راوی الحدیث.

ب- بين معنى كل مما يأتى :- ( سلم المسلمون - يده - هجر ) .

جـ ما المراد بالمسلم في الحديث الشريف ؟

[ 6 . - 10 ]

وما الذي يؤخذ من الحديث ؟

عن جابر بن عبد الله \_رضى شعنها \_ قال: قال رسول الله ﷺ:
 إخمروا الأنية وأجيفوا الأبواب وأطفنوا المصابيح فإن الفويسقة ربما جرت الفتيلة فأحرقت أهل البيت }.

ا- وضح معانى ما يأتى: (خمروا الأنية - أجيفوا الأبواب - الفويسقة).
 ب- الدين الإسلامى يدعو أتباعه إلى المحافظة على أنفسهم وأولادهم وأموالهم. وضح ذلك من خلال دراستك للحديث.

1: - 10]

جـ ما الذي يرشد إليه الحديث ؟

٣) عن عائشة \_رضى الله عنها \_ قالت سمعت النبى ﷺ يقول: { الأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف }.
 ا-اذكر معانى الكلمات الآتية: (تعارف \_ انتلف \_ اختلف ).

ب-الأرواح التي تعيش بها الأجساد وتحصل بها الحياة أصناف مختلفة

ومتباينة اشرح ذلك .

جد ما المستفاد من الحديث ؟

[ . - 1 . ]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

# امتحان شهادة التجويد للعام الدراسي ۲۳۱۱/۳۳۱ هـ (۱۱/۲۰۱۱م)

الدور الأول الحديث

الزمن: ساعتان

ا عن أنس بن مالك ﷺ عن النبي ﷺ قال: ﴿ لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ﴾ .

بين معانى كل مما يأتى: (لا يؤمن أحدكم، والده، ولده)
متى يكون المرء مؤمناً حقاً؟ وما الإيمان الحق الذى يكون به الإنسان راسخ
العقيدة كما جاء فى الحديث؟ وما المراد بالمحبة؟ وما مظاهرها؟ وما المطلوب
من كل مسلم تجاه النبى ﷺ؟ وما الذى يؤخذ من الحديث؟

[ 1 . - 10]

- ٢) عن أبي هربوة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: ﴿ الصيام جُنّة . فلا يرفث ولا يجهل ، وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل: إنى صائم مرتين ، والذى نفسى بيده الخكوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك . يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلى ، الصيام لى وأنا أجزى به ، الحسنة بعشر أمثالها ﴾ .
- (i) وضح معنى كل مما يأتى :- ( جُنة فلا يرفث ولا يجهل والذى نفسى بيده خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك).
- (ب) لماذا شرع الصوم في الإسلام؟ وما الذي ينبغي على كل مسلم في صيامه؟ ولماذا؟ (ج)ما الذي يستفاد من الحديث؟
- عن عائشة -رضى الله عنها -قالت: سمعت النبى ﷺ يقول: ﴿ الأرواح جنود مجندة فما
   تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف ﴾ .
  - (أ) ضع عنوانا لهذا الحديث. ثم بين معنى كل مما يأتى : ( جنود مجندة –
     تعارف ائتلف ما تناكر اختلف ).
    - (ب) اشرح الحديث بإيجاز.

[ : - 1 . ]

المدور الاول 111 الم الم الم

- ١- عن عبد الله بن عصرو ٢٠٠٠ عن النبي آلة ولان ١٠ المستم و سلم المسلمون من لسانه ويدد والمهاجر من هجر دا جي الله مد
  - أ) وضح معاني المفردات الإثبة: أسلم المسلمون وبدد ا
- ب) مَن المسلم الكامل كما فهمت من الحديث " وبد الدي نشيت الاند ، بالسان "
- ج ) هل الحكم الثابت للرجل المسلم في هذا الحسديث بست لنداه المسلمة ؟ مع التوجيه .
- د ) ما المقصود بالهجرة الحقيقية ؟ وما الحكمة من قوله عَلَيْهِ : ( والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه ) ؟ 1 4
- ٢- عن أم سلمة خصية قالت: ( استيقظ النبي عليه ذات ليلة فقال . سبعان الله 1 ماذا أنزل اللبلة من الفق ؟ ! وماذا فتح من الخزائن ؟ أيقطوا صواحب الحجر، فرَّب كاسية في الدنيا عارية في الآخرة ) .
- أ) وضح معنى كلِّ من ( استيقط كاسية في الدبيا عارية في الآخرة ) .
- بٍ) لماذا عبر عليه عن ( العداب بالفتي الرحمية بالخزائن ) ؟ ولم أيقظ علي زوجاته - رضي الله عنهن - ؟

ج) ما الذي يرشد إليه الحديث ؟ (E = 1E)

- ٣- عن ابن عمر خَاصِف قال : قال رسول الله عَلَيْمُ : ( اجعلوا في بيوتكم مِن صلاتكم ولا تتخذوها قبورًا ) .
- أ ) ما معنى ( مِن ) في قــوله كُنْ ( مِن صلاتكــم ) ؟ وما نقــدير ذلك ؟ وما المراد من قبوله ( بيوتكم ) ؟
  - ب) ما حكم من لم يُصَلُّ في بيته ؟
  - ج ) ما المراد بالصلاة التي تكون في البيت ؟ مع ذكر الدليل .
    - د ) ما الذي يؤخذ من الحديث ؟

(£ = - 14)

· Wilder Wind الاندارة المركزية للمعاهد الازمرية المنشخان نسهادة المازة النجويد (العامد القراءات)

(p1994/94) 21214 (sul) 21/10 [list : 1/2]	mariomicos )
الزون بالمتان المتاعب الزون بالمتان	the state of the s
What Kiling .	بالدور الاول
الله فقيل مما يأتي : بالمارات في عادمة (١) المام المبسارات	I don't like him !
	7
	a wall of the
منادين باريس المالي المالية المالية المالية المالية الأرسيان	(۱) ني اکبر
	Immercial (Sh.)
المان الله الاحتكاران السناعة والتجارة.	التف (a) التفارال التفارال التفارية التفارية التفارية التفارية التفارية التفارية التفارية التفارية التفارية ا
and the same of th	
والله ولة القديمة في مصر الفرعونية ، إنها بالدولة التدين وساعب الناجين ،	S. A. Const.
ط الدولة التدينة لى مصر الفرعونية . (به) المدين وساعب الناجين . سرين للدنسوس . (د) تنسب في بينا بهلك الارتسان وساعب الناجين . سرين للدنسوس . ولا تنسب في الطبية بحراتها .	11 0 ) ( (a) ) ·
and Charles Adjust and	Manuel ( ) tom
رية اغيوم البحرية .	The state of the s
ردة اغيوم البحرية في الدولة الحديثة في مسر اللرعونية . المام اللاعونية . المام اللاعونية المسكرية في الدولة الحديثة في مد الموت ، الد المسريين القدماء بوجود حياة ابدية بعد الموت ،	lie ( ( )
م المارات الاتية في ورقة اجابتك بعد مل الفراغات بالكامات المستقيمة	
ي الانواس بحت عادسة بدس في عهد الدولة التربية . (بناء بد اللاهون	thereins of Jans
mightill to produce the second of the second	ار ۱) است
يسى ا ، النائى باد ملك بان مليبة الى انت تاوى ، (زؤسر مسروسرت النائى الله باند بالرب النائي مسروس النائي المسروس النائي مسروسان النائي مسروس النائي مسروسان النائية الى النائية	
	,
Market Carlo	Strang (a)
من التناف التي تربط بين النيل والبحر الأهور في عهد ( فسطلنان منر التناف التي تربط بين النيل والبحر الأهور في عهد ( فسطلنان ما التناخ متنب) ،	-13
المناب المالية	(ه) اعيد

i de de la maria de la constitución de la constituc · La tell mulinomatiq (ca) (1) tell heilien Megich. (c) timelate there is the servers :

(مد) الشرو الله مدوني المعمر .

العام الدراسي ٢٥٠١ / ٢٢٦ هـ (٤٠٠٢ / ٥٠٠٧م) الزمن: ساتتا

الدور: الأول

الدرامات الاجتماعية

اجلب عن. البعة فقط من الأسئلة الأتية:-

1) ضع علامة (١) أو علامة (X) أمام ما يناسبها من العبارات الأتية :-أ- لا تبذل الدولة جهودا كبيرة لتوعية الناس بخطورة المشكلة السكانية. [ ﴿ ] ب- نظام الري الدائم يسمح بزر اعة الأرض اكثر من مرة خلال العام . [م] جه- تهدف مزارع الدواجن إلى سد العجز في بلدوم الحمراء والبيدس الا د- مناجم أبو طرطور في السهراء الغربية الصنعر مناجم العالم للفوسفات. الا هـ- لا تهتم الدولة بفتح اسواق جديدة أماد المنتجات المصرية : [ ال

۲) يم نفيس :

أم النمو الشريع لأعداذ السكان في مصر

ب- تركز السكان في إقليم مربوط وشمال سيناء.

نجدُ التوسيع في المشروعات الزراعية والصناعية في مصر.

د- فلهور المشكلة السكانية في بسر.

الاهتمام بزراعة الكتان.

٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأفوان:-

اً- الأدب الذي امتاز بأسلوبه الشعري مو ادب ..... ( تهذيب مديح - ديني الب شيد معبد انفو لعبادة الإله ..... ( رع - امون - حورس ) جـ مفر منظمة اليونسكو مدينة

.... ( لندن - باريس - روما )

د- اقام البطالمة معبد فيلة في مدينة ..... ( lung 10 - 18 Board - ilil ) هـ زار الإسكندر معبد الإله ... في والمعلِّ سيوة. ( التون - المون مرع)

٤) إلى من تنسب الأعمال الأنية: ميلات المقدمة 1- july a suc liganize of commentalities . The

ب- اخضاع بالاد الإغريق لسيطريه. جـ أنشا مكتبة الإسكندرية قديما وقبل الميلاد وي امتداد فتوح مصر عبر سوريا إلى بلاد الرافدين.

هـ ضم مصر إلى ملكه العربض بعد أن قضى على الفرس عام ٢٣٢ ق.م. الدستخدران كبر

٥) ما النتائج المترتبة على :-

المجرة سكان الريف إلى المدن.

ب- اهتمام الدولة بزيادة الإنتاج في جميع المجالات.

ج- اعتماد البطالمة على المصريين في معركة رفح عام ٢١٧ ق.م. د- فتح المسلمين لمصر

[عشر درجات لكل سؤال]

بد الأزهرية » القراءات امتحان شهادة إجازة التجويد (2 T. . . 7 / Y. . . 0) . a 1 8 Y V / 1 8 Y 7 (0 . . 7 / Y . . . 7 9) الزمن: ساعتان الدراسات الاجتماعية (لكل سؤال عشر درجات) الذور: الأول -: مَنْ لِلعَهُ فَقَعًا الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ الاسْئِلَةُ ال ا) منع علامة (١) أو علامة (x) أمام ما يناسبها من العبارات الاتية:- إ الديقصد بكثافة السكان عدد السكان مقسومًا على مساحة الأرض التي ال ب سكان الحضر هم الذين يعيشون في القرى والمناطق الزراعية. ٨ حـ ترتب على بناء السد العالى عدم التوسع في زراعة الأرز. لا ذ- تستورد مصر الحديد النام لمصنع المحديد والصلب بالاخيلية هـ يعتبر النقل الماني أرخص أنواع النقل في مصر الماني · : ساقة ما ( ٢ أ. حفر الآبار في الواحات والمناطق الصندراوية. ب القطن أهم المحاصيل التجارية النقدية. جد الاهتمام باستغلال التروة السمكية. د- أهمية طاقة الرياح. هـ وجود عجز في الميزان النجاري المصرى. ٣) أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-ا- اتسم مسكن المصرى القديم بالبساطة وكان يبنى من. (الحجر - الطوب الأحمر - الطوب النبئ) ب- استخدمت الكتابة الهير اطبقية في عهد الدولة .... (القديمة - الوسطى - الحديثة) جد انشا أول مكتب حكومية عامة عرفها العالم .... (بطليموس الاول - الاسكندر - انطونيوس) د عاش الطنيب ارمحو نب في عهد الاسرة .... (الأولى الثانية الثالثة) هـ بدأ الاضطهاد المسيحي في عصر الامير اطور .... (دقلدیانوس - نیرون - قسطنطین) ٤) إلى من تنسب الأعمال الأثية:-فك رموز الكتابة الموجودة على حجر رشيد. الله بم ب- تقسيم قصول السنة إلى ثلاثة قصول. ١ (فريم اراط عرس) جـ طرد الانتورين من مصر . تحصد الانتورين من مصر . د- اتخاذ الإسكندرية عاصمة للحكم اليوناني في مصر. ١١ كنر هـ استخدام العمله في التجارة. المراكال ٥) ما النتائج المترتبة على :-أ- التوسع في المشروعات الزراعية والصناعية. ب-زراعة قصب السكر. جـ مهارة المصرين القدماء في التحنيط. دم المياه بين جزيرة فاروس وقرية راقودة. مرسيم الا- المراب Will Ship

embora anglabas promotas na menganya

الشريف	الأزهر
معاهد الأزهرية	قطاع الد
القراءات	معاهد

## امتحان شهادة التجويد

للعام الدراسي ٢٧٤١/ ٨٧١ هـ (٢٠٠٧/٧٠٠٢م) الزمن: ساعتان الدراسات الاجتماعية الدور: الأول [ لكل سؤال عشر درجات ] أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: -١) ضع علامة (٧) أو علامة (×) أمام ما يناسبها من العبارات الآتية:-أ- ترتفع الكثافة السكانية في الأطراف الشمالية للدلتا. ب يعمل بالزراعة نحو ٥٤ ٪ من جملة القوى العاملة. جالقمح محصول شتوى يزرع في مصر منذ القدم. د - القناطر بناء ضخم في عرض النهر لتخزين المياه أمامها. ه تعد كثافة السكان في الوادى والدلتا من أعلى الكثافات السكانية في العالم. ( ٢) بم تفسر :-أ- انتشار مزارع الدواجن في أنحاء البلاد. ب أهمية معنن المنعنيز. جا إقامة صناعة الألومنيوم في نجع حمادى. د- تحتل مصر مكانة متميزة في حركة المواصلات الجوية العالمية. هـ أهمية الغاز الطبيعي بالنسبة لمصر. ٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-أ- تعرف الكتابة الهيراطيقية باسم خط ... (الشعبى - رجال الدين - المقدس) ب- كان الكاتب المصرى القديم يستخدم قلما مدبباً من .... (الأبنوس - العاج -البوص) جـ نوع من الأدب امتاز بإسلوبه الشعرى هو أدب ... ( ديني - تهذيبي - المديح ) د- من المعابد الجنائزية معبد ... (الأقصر - الكرنك - الرمسيوم) هـ يرجع أصل الاسكندر الأكبر إلى مملكة... (مقدونيا - فارس - فينيقيا ) ٤) إلى من تنسب الأعمال الآتية:-أ- تأسيس دولة البطالمة بمصر. ب- هزيمة انطونيوس في موقعة اكتيوم البحرية. جه فتح مصر وتخليصها من حكم الرومان. د- إحراق مدينة روما. هـ القبام بزيارة معبد الإله أمون في واحة سيوه.

٥) ما النتائج المترتبة على :-

I mistle llacent a like pale llaule.

hours - (habrieted of learners) learners in the learners of th

ج ضعف دولة البطالمة في أواخر عهدها.

د- بناء السد العالي.

SIGN SELECTION OF THE STREET Aplantil all all الزمن: ساعتان جب عن الإسلام الاتبه (الله سؤال عشر درجات) المن الإين المستعدد مناسل اللوسان في العبارات النالية -هي التي نهب بالنظام طول العلم من مناطق الضغط العولقي الى مناطق النساط العلفلتان ( العطلية - الدائمة - العوسعية ) بين دانرني عرض ۲۰، ۹۰، شمال وچتوب بها يعقد الالنبم ( الاستوالي - العداري - الصحراوي ) نتبعة إبدة ملسوب العياد عن معله الطبيعي في الاين (الليضلف - السول - الاعاصير) ) من الله المنازية عد القراعة معد عرب الأصر

(الكرنك - ابو سيل - متسوت

ها بلت من و الاستدرية في عهد .... ا بطليموس الأول - الاسكندر - يطليموس النائث )

ا المراب خدوث المطر النصاعدي . ب) د هنيه المصريين بلنح الاسكلار لمصر

٣- اكتب المصطلح الذي ندل عليه كل عبارة من العبارات التالية ا) عواصف هوالله دوارة خلزولية للشاقول المخيطات بالمنطقة الاستوالية

با الذي حال شبه خالية من النبات الطبيعي

ج) مجموعة اللصوص التي سجلت على جدران بعض الاهرامات لتكون م اللبت في العباة الأخري

الما يطلق على بلاد البوتان اللابعة .

 ا) الى من تنسب الأعمال الاتية الما المعلوليوس وكليوبالرا في موقعة اكنيوم البحرية الما المعربة المعلومة المعربة المعلومة المعربة المعلومة الم

الإدارة للركزة لمعاهد الأزهر الزمن ا حادان ع علم النوعيد، وبين قوالله دراسته، والنابة منها. (١٢ – ١٠) ١) ما المراد بالإلميات ? ومانا بحب أنه تمال إجالاً ؟ مع ذكر دليله من المقل والنقل. ب) وضع معنى ﴿ الْخَالِفَةُ المعوادث ) ، و حكم الصاف اند - تعالى - يها، واذكر

Lifeid and my little

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات) الأزهر الشريف المتحان شعادة (مرحلة التجويد) لسنة ١٤٢٢ه (٢٠٠٠ م) الدراسية الدور الأول الدور الأول

١ - عرف المستحيل العقلي واذكر أقسامه ، مع تعريف كل قسم والتمثيل له . (١٤)

٧ - عرف صفة الوجود بالنسبة لله تعالى مع ذكر الدليسل على وجوبها له ـ تعالى - ٧ عرف صفة الوجود بالنسبة لله تعالى مع ذكر الدليسل على وجوبها له ـ تعالى على مندها ١ وما حسكم اتصافه تعالى بالفند ١ عقلا ونقلا وما ضدها ١ وما حسكم اتصافه تعالى بالفند ١ عقلا ونقلا وما ضدها ١ وما حسكم اتصافه تعالى بالفند ١ (١٣٠ - ١٥)

من الصفات السلبية الواجبة شة تعالى ( مخالفته تعالى للحوادث ) فما معناها ؟
 من الصفات السلبية الواجبة شة تعالى ( مخالفته تعالى الحوادث ) فما معناها ؟
 وما دليل وجوبها له \_ تعالى \_ عقلا ونقلا ، وما ضدها ؟ وما حكم اتصافه
 وما دليل وجوبها له \_ تعالى \_ عقلا ونقلا ، وما ضدها ؟
 تعالى \_ عبذا الضد ؟

الازدر الشريف قطاع المغاملة الازخرية المتحان شاء الدة (الجالية الدوويات) تاء الأراءات Uliclu: Uajli 14.EU: 14EU!!! 1) ما الفرق بين النبي والرسول "دوما «كم الإيمان بالرسل والانبياء" I' Ugai La colo delall Lay Pressi dal cia para Lag I' lilalg " is liented ( Lithell ) - plusty parts - Juntil all citheal is ( " وما الدادل المقالي والنقالي على وجوبها للرسل مليهم السلام. ؟ 1.6. I suid life poplicail asa Las & Which has Pill dana liden illus icha ill psia La I (10 وما الدادل العقلى و النقالي على ذلك ؟ ب، بنان الواجب و الجائز و المس تحول في الإسل فيرما ياشي

الأز عر السريف

قطاع السعامد الأز عربية .. مناهد القراعات

امتحان شهادة إجازة التجويد

(121, 177, 0) AIETVILET (00, 177, 199) التوحيد

الزمن: سناعتان

الدور الأول

ا عند الإنتاعرة والماتريدية الإنتاعوة والماتريدية الوما المراد بتصديق النبي الله ا وسا حكم من صدق بقلبه من الكفار ونظن بالشهادتين او صناق بقلبه ولم " had glain

٢ ـ من الصفات الواجبة الرسل الأمانة إفعا بعناها الوما الدلول العقلى والنقلى عاس وجوبها للرسل "عما ضدها "وما حكم اتصافهم بالضد ال

٣ \_ ا ـ ما المعجزة ١ وما وجهد التها على صدق الرسل ١٠ ب. من معجز ات الرساول الارد عين قتادة بن النعمان ، وحنين الجذع: تكلم

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد)

للعام الدراسي ٢٧٤١/٨٢

الزمن: ساعتان

التوحيد

الدور الأول

١ - ما المراد بالإسلام لفة وشرعا عند جمهور الأشاعرة؟ وهل العمل بمقتضى الأوامر والنواهي من حقيقة الإسلام ! وهل يفقد الإسلام بِفَقِده أو لا ؟ وما العلاقة بين الإسلام والإيمان على هذا المذهب ؟ وهل يوجد إسلام بدون إيمان ؟ وما حكم المسلم بهذه الكيفية ؟ ، (8,-10)

٢ - من الصفات الواجبة للرسل عليهم الصلاة والسلام (الصدق): فما معناه ؟وما الدليل العقلي والنقلي على وجوبه للرسل؟ وما ضده ؟ ( . . - 10) وما حكم اتصافهم بهذا الفند؟ ،

٣ \_ ما الأعراض التي تجوز على الرسل ؟ وما الدليل العقلي والنقلي على جوال هذه الأعراض ؟ •



# facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد للعام الدراسي ٢٣٤ ١/٣٣١هـ (١١١ - ٢/٢١٠)

الزمن: ساعتان

التوحيد

الدور الأول

١) (أ) ما حقيقة الإيمان عند الإمام أبى حنيفة النعمان؟ وبم يتحقق إيمان المُكرَه؟ وهل يتوقف إيمانه على النطق بالشهادتين؟ وما الدليل على ما تذكر؟ (ب) ما حكم الإيمان برسل الله وأنبيائه؟ ولماذا؟ وما حكم من أخل به؟ وما الدليل من السنة على ما تقول؟

[20-14]

٢) من الصفات الواجبة للرسل "الصدق" فما معناه؟ وما الدليل العقلي والنقلي على وجوبه للرسل؟ وما ضده؟ وما حكم اتصافهم بالضد؟

[6.-10]

٣) (أ) من معجزات الرسول ﷺ:

٢ - حنين الجذع.) تحدث عنهما بإيجاز. (١- رد عين قتادة.

(ب) اذكر الدليل من السنة على ما يأتى:

١ - عموم رسالة الرسول على.

٢- الرسول على خاتم الأنبياء والمرسلين.

[5 . - 1 4]

امتحان شهادة ( اجازة التجويد ) للعام الدراسي ٢٦١١/ ١١٤٣٧ (١٥١ . ١١/ ٢١١٥) الدور الأول

التوحسيد

الزمن: ساعتان

ا- أ) ما الإسلام شرعًا عند جمهور الأشاعرة ؟ وما حكم الإسلام والإيمان على هذا المذهب ؟

ب) ما حكم النطق بالشهادتين على مذهب جمهور الماتريدية وبعض محققي الأشاعرة بناءً على تعريفهم للإسلام شرعًا ؟ (8 - - 17)

٢- ١) علل لِمَا يأتي:

١- لا يستقيم أمر الإنسان لو وكل أمره إلى مجرد عقله .

٣- الرسل المنها أخص من الأنبياء المنها .

٣- أيد الله رسله المناه على أنهم رسل الله حقًا وأنهم صادقون في دعواهم.

عبى من الرسول شرعًا ؟ ومن النبي ؟ ولماذا يجب الإيمان برسل الله (80 - 18)

٣- أ) ما الدليل العقلي على وجوب الفطانة للرسل المناك ؟

ب) اذكر ثلاثًا من معجزاته على إجمالًا

ج) حدد الواجب والمستحيل بالنسبة لرسل الله المناف فيما يأتي: ( المروءة - قسوة القلب - البلادة )

ساحام اللي حربي معاهد القراءات

ال هرية

امتحان شهادة التجويد

(121.17/4..0) ... 181/7/31 a. (0... 1/7... 16)

الزمن: ساعة ونصف

مادة العلوم

et Ikeli

الكل سؤال ٥ درجات ا احب عن أربعة استلة من الأستلة الأتية: ١ - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ بعد نقلها في ورقة الإجابة

أ - اللب الداخلي لباطن الأرض يوجد في حالة صلبة . ( ع

ب \_ طبقة الأوزون جزء من طبقة الميزوستنيز . ٢ > )

ع - درجة هرارة اليابسة ترتفع بسرعة وتنخفض بسرعة . ( )

د \_ عندما تنبسط العضلة الإمامية وتنقبض العضلة الخلفية يتحرك الساعد بعيدا عن العضد (١١) هد لين العظام يرجع إلى نقص فيتامين (١) . (٨)

٢ \_ أكمل العبارات الانبة بما يناسبها من كلمات :

ا \_ تسقط اشعة الشمس عود ب. على خط الاستواء في الخريف و الربيك.

ب - عند تعرض السخور الربوية، والصخور النارمية، للمرارة أو الصحة، أو كليهما فإنها تتمول إلى صنورمه حولة مثل الاردواز و المرضاص.

ج - يجب تناول غذاء صدى غنى بـ الكالب كل العنو عنول فيكاوس المعفاظ على سلامة الهيئل · Committed and

٣ \_ ا \_ علل لما يأتي: ٣ \_ عظام ١١ بقار قوية .

٢ \_ تدمية طبقة الأيونوسفير بطبقة الثيرموسفير .

٣ \_ عند إمر ال غاز ثاني اكسيد الكربون لمدة وجيزة في ماء الجير فإنه يتعكر ب - ما المقصود بالبيت الزجاجي ( الصوبة الزجاجية ) ؟ . ها المقصود بالبيت الزجاجي ( الصوبة الزجاجية ) ؟ . ها المقصود بالبيت الزجاجي

٤ \_ اذكر المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات الاتية: ا - الطبقة الذارجية للكرة الأرضية ، العلاق المجلوي المجاوي المحارجية للكرة الأرضية ، العلاق المجلوي المجاوي الم

ب حالة الجو في مكان معين خلال فترة زمنية طويلة تصل إلى عدة شهور أو سنة . المناح

ج - طبقة من الغلاف الجوى تحمى الكرة الأرضية وما عليها من كاننات حية من الأشعة الضارة الدوروك

د - وزن عمود الهواء فوق وحدة المساحات من سطح الأرض ، الصغم الحوى

هـ عملية نحت الصفور وتفتتها ، التعرية

٥ \_ أ \_ اشرح باختصار كيف تكونت الصخور الرسوبية . المترب و النقل بالترسي -

رب ما دور العضلات في تحريك الساعد نحو العضد والابتعاد عنه

الأزهر الشريف معاهد القراءات قطاع المعاهد الأزهرية امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ٢٧١٤١٨ (٢٠٠٧م) الزمن: ساعة ونصف العلوم الدور الأول الكل سوال ودرجات ا أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي: ١ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: أ - الكسور البسيطة نوعان هما: • • • و ب - الجرانيت من الصخور ، ، ، بينما الاردواز من الصخور ، ، ، ج - يؤدى احتراق الوقود بأنواعه المختلفة إلى زيادة نسبة غاز ، ، ، في الجو ٢ - اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية: أ \_ الخاصية التي تميز بها الأذن الأصوات من حيث كونها حادة أو غليظة ، ب - جزء مرتفع من سطح الأرض و يعلو هذا الجزء على الأقل ، ، أمتر عما ج - من طبقات الغلاف الجوى وتتميز باهميتها بالنسبة للإتصالات حيث أنها طبقة مشحونة ، د \_ مفصل يتيح الحركة في اتجاه واحد . هـ حالة الجو المعتادة في مكان معين خلال فترة زمنية طويلة ، ٣ \_ أ \_ علل لما ياتي : ١- ضرورة الاهتمام بطبقة الأوزون والحفاظ عليها من التأكل ، ٢ عظام الطبور خفيفة ، ٢- الصفائح التكتونية ، ب - ما المقصود بكل من: ١- شدة الصوت ، ٤ \_ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس لكل مما يأتى : أ - الطبقة الثانية من الغلاف الجوى هي (الترويوسفير - الميزوسفير - الستراتوسفير) ب ـ يوجد بين الفقرات (عضلات \_ غضاريف \_ نتوءات عظمية). ع - اللب الخارجي للب الأرض يوجد في حالة (صلبة - غازية - منصهرة) ، د \_ يتكون الوقود الحفرى من ( البراكين \_ بقايا كاننات حية \_ الماء المتسرب عبر الصخور ) . هـ - الخاصية التي تميز بها الأذن بين الأصوات من حيث طبيعة مصدرها (درجة الصوت - شدة الصوت - نوع الصوت) ، ٥ \_ أ - اذكر العوامل التي تحدد حالة الجو ، ب - اذكر طرق تكون الجبال ،

and the same of th Les alimicapiosce i (I) ا- بنعان ما فالما من الما في alycostydle card respectivity co Candight of all policy Cents Cop (Alles as inau al J-1 ع كنير الله عن العدال عن العدالية عن العدالية عن العدالية عن والم in Open and Olo Luci Taros of 462 Rico is 12-1 - 12 A Blut Juean CLO LAX, mas B W S' MILL Julies - 2 Sufix One and social and opiet and over the costano - o Ciceles 1. 1819 well object 00000 My Lywin & Olep Ciano C Chi = 15. Q (102) . Mai: Ch 1- 10 de l'élie (Cupled Cool) or low Could based to معارتهاع درج دارة الدين بس ريادة بي عن حرف عن ما تان الحوى و نصح الا و ما تاكى و بالتاكى بعيد معظم الرجوا عامى إلى المحادث و بالتاكى بعيد معظم الرجوا عامى إلى الذرمن سادودف الى ارتفاع درج مرارت فيا يدم السيت الرجاج الإدارة الركزية المعامدة

المتسان ترادة (المازة الاسويد) لسنة ١٤١٣ م (١٩٢١م) الدراسية الرون : سامتان الدور الأول.

ن سر ا) ما إعراب الأعلى الا عنه الدينة وما شروط هذا الإعراب المن ال ن ) بين المعنوع من السرف من حرسيد النام في الأميلة الآئية ال الإلاياء الرائدين .

٧ - الممل المالة الآنية الدينة المالة عنه والمن الموالية الأنية المالة ا منا من المالي الذي يُعترم أحداده عربي أخواله.

ended to be a sold on the sold of the part of the sold with the Man to it which is private from it is to with the المان المان المعان المعان المان الما

is duty it is the U. Jan (1) about the state of للمرا عول الماليا - المسالة المول المسال ومورة المرساما بالنائدة الإنتيا قول

قيل ع السعادة الذهرية cold the later امتحان شهادة ( إجارة التجويد ) Mary Meriman 04.31/12.43. (3.0.1.1/20.1.1) الزمن: ساعنان The commence of the الدور: الأول ١) ينفسم الفعل الى ثلاث أفسام فمن اى الاقسام كل فعل في الجمل المافر و حمله إلى بنيها ، ما ص ا مسينتيسر الذي على الباهل ، مدر ٢ 110 - 11. الإنسان المناول عن التي الروساك . ا : مهندا خاره جمله فعلیه. الادب الحب مادخ ا ٢- اسم من الأسماع السنة منصوبا. احتمد الأسماع السنة منصوبا. ا ار فعل ميني للمجهول. اداد جزم تجزم فعلين. سي جماح ريسون عن اداد جزم تجزم تعزم فعلين. سي جماح ريسون عليه عليه عليه من الم ٣) تنتير الإجابة التربيدية مما بين القوسين فيما بأتى: (٣ المالك التفاحة ( Usilia : 1 : ( Millandia ) : ٣- حسين العل شاقاً الشاقا" (ملعول ثان - لميل مفعول الإجلا- على الأجلا- المناف الدول الأجلا- المناف الذول الأحداد المناف الدول الأجلا- المناف الدول الأجلا- المناف الأجلا- المناف الدول الأجلا- المناف الأجلا- المناف الدول الأحداد الأحداد الأحداد المناف الأحداد المناف الأحداد المناف المناف الأحداد المناف الأحداد المناف المناف الأحداد المناف الأحداد الأحداد المناف الأحداد المناف الأحداد المناف الأحداد الأحداد الأحداد المناف الأحداد المناف الأحداد الأحداد المناف الأحداد المناف الأحداد الأحداد المناف الأحداد الأحداد المناف المناف الأحداد المناف الأحداد المناف المناف المناف المناف الأحداد المناف الأحداد المناف المناف الأحداد المناف الأحداد المناف المناف الأحداد المناف ال ف سرت اليوم برها. "برها": (ملعول فيه - ملعوليا ته - ملعول ٣. مائي الفجر بطلع، "طلق" فيرما: (بجب اقترائه بأن - بمتنع ٧- فيهم الملالب الدرس "الدرس " : (فاعل - ملعول به - غير)

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية \_ معاهد القراءات امتمان شهادة إجازة التجويد المعام الدراسي ٢٧١٠/١٤٢٩ (٥٠٠٠١/١٠٠١م

الزمن: ساعتان

الدور الأول

أى اسلس لا تصاعدات الاشرار، وما تقعله النفعك وكان متصلاً فعلا تفسالها علم مقصير ، فيا شياب مصير تعاونوا على الشير تلوزوا بالنشاع فما أماز إلا Upidiliph

اقراً القطعة السابقة ثم استغرى منها ما يلى: 

مر اسم فاعل وانكر فعله و

فعل آمر و علامة بنائه ، حبر و - مستثنی و حکم إعرابه با الماران الم Ch. Copy

و اعرب ما نشنه شد

4 - ether heap aging o minger of lier and أ ـ الذكر نوع المركب فيما فوق الخط من الأمثلة السابقة:

ب - منى لينس الفعل الماضى على السكون؟ومتى بينس على الضع ؟ مثل : The state of the s 

٣- بدل کل مل کل ، ایدال الله

المراجع المالي بين حرفين

العت دایار دهنام در ده ده ب \_ اجعل العبارة الآنية للمفردة وللمثنى المذكر والمؤنث وللجمع بنوعيه: الطالب المجتهد يفوز بالنجاح ويحقق الخير لوطنه

أبوك رهيم ألدذل على الجملة السابقة "إن " مرة و" كان " مرة أخرى وغير ما يلزم. " (10-1) Mary allerial . And a grant of the

-

معاهد القراءات الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية امتحان شهادة (إجازة التجويد) العام الدراسي ٢٧٤١ / ١٩٤١هـ (٢٠٠١م) الزمن: ساعتان الثحو الدور الأول ١ - قال الله تعالى: " وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون " - " وجاءوا أباهم عشاء يبكون " ، المتذرع من الآيتين الكريمتين ما يأتي : أ فعلا تاسخا واذكر اسمه ، ب \_ فعلا مرفو عا وبين علامة رفعه ، ع - اسما من الأسماء الستة وأعربه ، ( = - 1 7 ) د \_ اسما مضمرا ه ه ـ فعلا منصوبا وبين أداة نصبه ، ٢ - تغير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى: أ - سيبويه عالم مشهور ، سيبويه مركب (ترکیب: اضافی - مزجی - استادی) ب \_ الكتاب أمام المدرس ، الخبر في هذا المثال: (مفرد - جملة - شبه جملة) ع - فرحت فرحا شديدا ، فرحا مفعول مطلق: (مؤكد \_ مبين للنوع - مبين للعدد) د ـ ما فيم إلا سعيد مستنى: (يجب: رفعه \_ نصبه \_ جره)، هـ - سلمت على حمزة ، حمزة (مصروف - ممنوع من الصرف على وزن أفعل - ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث اللفظى) ، (60-10) ٣ \_ ١١ أخوك بار بأبيك ١١ أدخل على المثال السابق: ( E . - Y ) علامن إن وأصبح وغير ما يلزم ، ؛ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة : با - اسم منصوب بالكسرة ، أ - اسم مجرور بالقتحة ، د \_ توکید معنوی ، ع منادی مبنی علی الفع و ( = - 1 = ) ه ـ فعلا مجزوما ،

facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

ب أعرب ما فوق الخط.

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣١ هـ (٢٠١٠ / ٢٠٠٩ م)

التحـو الزمن: ساعتان

الدور: الأول

۱) { هؤلاء الطلاب حضروا مبكرين والفتى الذى يسعى للعلم رغبة فى التفوق لم يعرف الكسل ، فيا طلاب العلم حافظوا على أوقاتكم الثمينة ليكون النجاح حليفكم } .

ا- استخرج من القطعة السابقة ما يلى :-

١- اسما مبهما . ٢- فعلا معربا بعلامة مقدرة.

٣ ـ مفعولا لأجله. ٤ ـ اسما معربا بعلامة مقدرة.

ه ـ نعنا وبين نوعه ٢ ـ منادي وبين نوعه.

[ \* - 1 7 ]

٢) ا۔ عرف الفاعل ، ثم بين الفاعل ونوعه في المثالين التاليين:-

١- أشرقت الشمس. ٢- يسرني أن تجتهد.

ب- بين ما تقدر عليه حركات الإعراب وما تظهر عليه من الأسماء الآتية : -

١- صديقى . ٢- دلو . ٣- الثرى . ٤- ظبى ١٠١ - ٠٤ |

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها مكان النقط فيما يأتى:
 ١- .... بنفسك عن الصغائر. (السمو - السم)

ب- ما برح الحارس ..... ( أمين - أمينا - أمين )

جـ حسن محمد ..... (خلقا ً \_ خلق \_ خلق )

د- لا مهملین ..... (ناجحان - ناجحین )

هـ رأيت ..... ( أبوك \_ أباك \_ أبيك )

[ . . - . ]

٤) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:-

ا- مضارع مرفوع بثبوت النون.

ب- ممنوع من الصرف للعلمية وزيادة الألف والنون.

جـ حال لازمة.

د مفعول معه.

[ : - ^ ]

facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١١ هـ (١٠١٠ / ٢٠١١م)

الدور: الأول النحسو الزمن: ساعتان

 ١)(( التعليم رسالة سامية ، يؤديها المعلمون للنهوض بالمجتمع ، لأن
 العلم مرآة العصر ، ولن يتقدم سوى المجتمع المتعلم ، فيا أبناء الوطن أقبلوا على العلم تسعدوا )).

استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

ا- فاعلا معربا بعلامة فرعية وبينها. ب- منادى وبين نوعه.

جـ مستثنى وبين حكمه. د- مضارعا مجزومًا بعلامة فرعية.

هـ فعل أمر وبين علامة بنانه. و- خبرًا لناسخ وبين نوعه.

ح \_ مضارعا منصوبا. ز ـ مفعولاً به وبين نوعه.

٢) ما الأفعال الخمسة ؟ وما علامة إعرابها ؟ مثل لما تذكر. [ ٨ - ٠٠]

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : ا- سلمت على أسماء. "أسماء" :

(ممنوعة من الصرف لعلة \_ لعلتين \_ منصرفة)

ب- أمفهوم الدرس ؟ " الدرس " :

( فاعل \_ مفعول به \_ نائب فاعل )

جـ حسن محمد خلفًا . "خلفًا " تمييز محول عن :

(فاعل \_ مفعول \_ مبتدأ)

د - جاء محمد بجری "بجری" (حال - نعت - تمییز )

٤) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:-

ا- مفعول معه.

ب- حال مؤكدة لعاملها.

جـ مستثنى بالا واجب النصب.

د- اسم من الأسماء السنة منصوب.

الزمن: ساعتان

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

# امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٣٢ ١٤ ٢ ٣٣/١٤ هـ (٢٠١١)

الدور: الأول النحو

١) هؤلاء الطلاب حضروا مبكرين، والفتى الذى يبكر فى الحضور هو الذى يسعى إلى النجاح الباهر رغبة فى التفوق، واعلم أنه لم يسع للنجاح غير المجد، فيا طلاب العلم حافظوا على استثمار أوقاتكم ليكون النجاح حليفكم.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(i) اسما مبهما. (ب) فعلا معربا بعلامة مقدرة.

(ج) مفعولاً لأجله. (c) اسما معربا بعلامة مقدرة.

(م) نعتاً وبين نوعه.

(ز) مضارعاً مجزوماً بعلامة فرعية. (ح) حالاً.

(ط) فاعلاً ظاهراً.

[٤٠-١٢] ٢) صوب الخطأ النحوى فيما تحته خط فيما يأتي مع التعليل:

(i) <u>اسموا</u> بنفسك عن الصغائر. (ب)ما برح الحارث أمين.

(ج) حسن محمد خلق. (د) لا مهملين ناجحين.

(م) رأيت أبيك.

[٤٠-١٠] ٣) (أ) متى يبنى فعل الأمر على حذف النون؟ مثل لما تذكر.

(ب) (مدارس - الطريق) اجعل الاسم الأول مجرورا بالفتحة. والثاني مفعولا

معه في جملتين مفيدتين

٤) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:-

(i) نائب فاعل مرفوع بالواو.
 (ب) توكيد معنوى.

(ج) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون. (د) حال لازمة.

(ه) ناسخ ينصب مفعولين.

[: . - 1 .]

[ £ . - A]

الأزهر الشريف فطاع المعاهد الازهرية معاهسد القسراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١٤ هـ (١٥ ١ ١٦/٢٠ ١م)

الدور الأول النحو الزمن: ساعتان

١- قال تعالى : ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِ مِناً رَّأَنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَثُواْ بِسُورَةً مِن بُشَاءٍ. وَادْعُواْ شُهَدَاءَكُم مِن دُونِ اللّهِ إِن كُنتُمْ صَندِيقِنَ . فَإِن لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَى تَفْعَلُواْ فَانْشُوا النّار الّهِي وَقُودُهَا النّاسُ وَالْجِيَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكَهْرِنَ ﴾
 وَقُودُهَا النّاسُ وَالْجِيَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكَهْرِنَ ﴾

أ ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق .

ب) استخرج من الآيتين السابقتين ما ياي :

١- فعلًا ماضيًا، وبَيِّن نوع بنائه .
 ٢- فعلًا أمر، وبيِّن نوع بنائه .

٣- نائب فاعل . "٤- اسمًا لـ (كان) وأعربه .

[8 - - 1 - ]

٢- أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

 ١- قال تعالى : ﴿ لَفَدَخَلَفُنَا الْإِسْدَنَ فِي آخْسَنَ فَوسِم ﴾ وردت كلمة (أحسن) في الآية السابقة مجرورة وعلامة جرها ( الكسرة - الفتحة نيابة عن الكسرة ) .

٢- قال تعالى: ﴿ وَٱلْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولُدَهُنَ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ الفعل المضارع
 في الآية السابقة ( مبنى على الفتح - معرب - مبنى على السكون ) .

٣- قال تعالى : ﴿ فَتُمَثّلُ لَهَا بَثَرًا سُوِيًا ﴾ الحال في الآية السابقة ( موطئة - مشتقة ) .

٤- قال تعالى : ﴿ وَفَجَرَنا ٱلأَرْضَ عُبُونا ﴾ التمييز في الآية السابقة محول عن ( المبتدأ - الفاعل - المفعول ) .

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة — الخطأ فيما يأتي:

١- المفعول المطلق هو المصدر المؤكد لعامله، أو المبين

النوعه، أو لعدده .

٢- الحال المقدرة هي التي يكون زمن الوصف بها متفقًا

مع زمن حدوث عاملها . ( )

٣- النّعت الحقيقي يتبع منعوته في أربعة من عشرة . ( )

٤- المبني ما يتغير آخره بسبب العوامل الداخلة عليه . (٠) [٢١ - ٤٠]

٣-١) ١- سررت بحديقة أزهارها منفتحة . ٢- سررت بحديقة منفتحة أزهارها .
 أعرب ما فوق الخط في المثالين السابقين .

ب) جاءني كلا المحمدين .
 قدم المضاف إليه وأخر المضاف في المثال السابق وغير ما يلزم .

ج ) الطالبان فاهمان .

، الطالبان فالمهان . أدخل على الجملة السابقة (أصبح) مرة، و (إن) مرة أخرى، وغير ما يلزم . [٤٠ - ٨]

٤- مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ ) مفعول به منصوب بالألف .

ج) بدل مطابق . ه) مفعول فیه

ب) مفعول لأجله.

د) مستثنى تام موجب منقطع.

[6 - 1 - ]

٠٠٠١ / ١٠٠١ م) الداسية	قطاع العامد الأزمرية التعويد) لسنة ٢٢٤٢م(	الأزمر الشريف
الني: ماعة		الدور الأول

١ - اكتب عبد النسخ :

في التأتي السلامة وفي المعالة الندامة.

: سَالِيْ بِعَالِقَة

اللم والأعلاق أمان بنا. الأم وتهيئها.

۳ ـ اكتب يخط اللك: المدل أمان اللك:

( Y . - Y )

(Y. -- V)

 $(r - - \gamma)$ 

الأزهر الشريف فطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ۳۲ × ۱۸ ۳۲ ۸۱ هـ (۲۰۱۲،۲۱۸)

الدور الأول الأول

١ \_ اكتب بخط النبخ: ١٠ أعمل دانما لرفعة شأن بلادي ١٠

٢ ــ اكتب بخط الرقعة : "بد الله مع الجماعة"

٣ \_ اكتب بخط الثلث: "خيركم من نعلم القرآن وعلم "

( \* - \* )

الأرهر الشريف فطاع المعاهد الأرهرية

معاهد القراءات

المتحان شهادة (إجازة التجويد)
العام الدراسي ۲۲،۸۱۱ ۱۹۱۸ (۲۰۰۲۹)

الزمن: ساعتان

السيرة النبوية

الدور الأول

- متى أمر الرسول إلى أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة ؟ ومن أول من خرج مهاجرا ؟ ومن الذي أمر ببقاع كل من على وأبى بكر أول من خرج مهاجرا ؟ ومن الذي أمر ببقاع كل من المسلمين والمشركين؟ بمكة ؟ وما أثر هذه الهجرة في تفوس كل من المسلمين والمشركين؟

٢ - في أي سنة وقعت غزوة أحد ؟ وكم كان عدد جيش المشركين ؟ وما عدد جيش المسلمين ؟ ولمن أعطى النبي إلى المهاجرين - عدد جيش المسلمين ؟ ولمن أعطى النبي إلى المهاجرين وليواء الخزرج - ولواء الأوس) في هذه الغزوة ؟ وما الذي فعله عبد الله بن أبي زعيم المنافقين في غزوة أحد ؟ وما العبرة من غزوة أحد ؟ .

٣ ـ تحدث عن الصحابي الجليل عثمان بن عفان من حيث: نسبه ـ إسلامه ـ صلته بالنبي ي ،

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتدن شهادة اجازة التجويد تلعاد الدراميي ۱۹۲۸ ( ۱۹۲۹ هـ ( ۲۰۰۲ / ۲۰۰۸ م )

الزمن : مياطئان

لسيرة التبوية

الدور : الأول

ا) في أي وقت شرع الرسول بين في بناء مسجده بالعدينة ؟
 وقي أي مكان ؟ ولمن كان هذا العكان ؟
 ويأي طريقة استلك النبي يج هذا العكان ؟

٢) أ- في أي سنة كانت غزوة بدر الكيري ؟
 وكم كان عند جيش المسلمين ؟ ولعن كان النصر ؟
 ب- منا القرق بين رأى أبي بكر الصنديق و رأى عنصر بن الغطاب
 - رض بد عند - في أسرى بدر؟ ويرأى من أفط رسول الله يُهُ ؟
 وما الرأى الصواب ؟
 الما الرأى الصواب ؟

۴) من أعلام الصحابة (( عبد الرحسان بن عبرات ی )) نظات غنبه سان [ ا - ۱ - ۱ - ا نسبه \_ مولده \_ اسلامه \_ جهاده \_ وقاله ( ا - ۱ - ۱ - ۱ )

facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣ هـ (٢٠٠٩) اللعام الدراسي

الزمن: ساعتان

السيرة النبوية

الدور: الأول

١) ا- متى ظهر الإسلام في شبه الجزيرة العربية ؟ ب- ما هي أسباب مشروعية القتال ؟ جـ متى شرع القتال في الإسلام ؟

[ 4 . - 17]

٢) ١- متى وقعت غزوة بدر ؟ وما سببها ؟ وما موقف أبى سفيان حينما علم بخروج النبي إلى ؟ ب- ما عدد كل من: جيش المسلمين \_ جيش الكفار؟

٣) تحدث عن عبد الرحمن بن عوف من حيث: (مولده - إسلامه - جهاده - أثره في انتخاب عثمان بن عفان الله )

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد للعام الدراسي ٢٣٤ ١/٣٣٤ هـ (١١٠ - ١/٢١٠ م)

الدور الأول السيرة النبوية الزمن: ساعتان

١) مَنْ أول مَنْ خرج مهاجرا مِنْ مكة إلى المدينة؟ ولماذا اجتمعت قريش في دار الندوة؟ وما أسباب الهجرة النبوية؟ ومن نام مكان الرسول على ليلة الهجرة؟ وما الغار الذي اختبا فيه الرسول على؟ ومن الصحابي الذي كان مع الرسول على في الغار؟

[\$ . - 1 2]

٢) متى كانت غزوة بدر؟ وما أسبابها؟ وما عدد جيش المسلمين؟ وأين نزل جيش المسلمين؟ وما رأى سعد بن معاذ في مكان الرسول ﷺ أثناء المعركة؟ وبم قابل الرسول على هذا الرأى؟

[11-13]

- ٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- (أ) عدد جيش المسلمين في غزوة أحد (ثلاثة آلاف أربعة آلاف سبعمائة) مقاتل.
- (ب)كانت غزوة بنى قريظة في السنة (الخامسة السادسة السابعة) للهجرة.
  - (ج) الذي أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق

(على بن أبى طالب - سلمان الفارسى - أسامة بن زيد).

- (د) كان صلح الحديبية في السنة (السادسة الخامسة الرابعة) للهجرة.
- (م) ولد عثمان بن عفان بعد ولادة الرسول إلى بد (خمس سنين عشر سنين

- تسع سنين)

[ \* \* - 1 \* ]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القسراءات \*\*\*\*\*\*

### امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٣٦ ١٤ / ٢٠١٥هـ (١٠١٥ / ٢٠١٦م)

الزمن: ساعتان

السيرة النبوية

الدور الأول

#### ١- أ ) علل لما يأتي :

۱- كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة مبعث سعادة نفسية كبرى لهم.

٢- كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة ضربة قاضية على
 المشركين في مكة .

ب) ما أسباب الهجرة إجمالًا ؟

- ج ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة العبارة الخطأ فيما يأتي مع تصويب الخطأ :
  - ١- شرع رسول الله عَلَيْكُم منذ أن وصل إلى المدينة في بناء مسجده في المكان الذي بركت فيه ناقته وكان المكان مملوكًا لغلامين يتيمين في المدينة.
     ( مملوكًا لغلامين يتيمين في المدينة .
  - ٢- عندما عَرَض سعد بن الربيع ﴿ الربيع لَي الربيع الربيع الربيع ﴿ الربيع الر
    - ٢- من درس غزوة أحد تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
       أ) كانت غزوة أحد في السنة ( الثانية الثالثة الرابعة ) من الهجرة .
  - ب) بلغ عدد جيش المشركين في هذه الغزوة ( ثلاثة أربعة خمسة ) آلاف مقاتل ،
    - ج) الذي شدَّ برجاله على مكان الرماة فقتل من ثبت منهم هو: (عبد الله بن أريقط - عكرمة بن أبي جهل - خالد بن الوليد هيئه ).
    - د) بلغ عدد مَن بقي مع الرسول عليه بعد رجوع عبد الله بن أي : ( خمسمائة - سبعمائة - شاغائة ) مقاتل .
    - ر حمسهات سبعين ) شهيدًا . هـ) قُتِل من المسلمين في هذه الغزوة ( ثلاثين - أربعين - سبعين ) شهيدًا . (١٥ - ٤٠)
    - ٣- من صحابة رسول الله عليه ( علي بن أبي طالب ) هيئيه. ٣- من صحابة رسول الله عليه ( علي بن أبي طالب ) هيئيه. تحدث عنه من حيث: ( مولده - إسلامه - مآثره في مكة - وفاته ) . تحدث عنه من حيث: ( مولده - إسلامه - مآثره في مكة - وفاته ) .

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجوید العام الدراسی ۲۱۹۱/ ۲۱۹۱ هـ (۲۰۰۲/۷۰۰۲م)

الزمن: ساعة و نصف

التربية اللبية

الدور: الأول

#### التعبير الفني

يقام فى فصل الربيع من كل عام ، مهرجان للزهور يشمل الأنواع المختلفة من الورود والزهور والنباتات الجميلة ، ويقوم العمال والمهندسون المشرفون على المعرض بتنسيق الزهور على هيئة دوانر او مدرجات . والرّائر للمعرض يشاهد أنواعا عديدة وأشكالا كثيرة متنوعة منها الصغير ومنها الكبير ومنها ذو الساق الطويلة ، وآخر ذو الساق القصيرة ، ومنها المتسلق لأعلى ومنها المتدلى لأسفل هذا الى جانب الألوان المتعدة والمستحدثة ، حيث يجرى المهتمون بعالم الزهور تجارب عديدة للزهور بحيث تصبح الزهور من أهم صادراتنا للخارج ، وفي هذا المعرض يتم عرض الطيور النادرة ذات الألوان البديعة مثل العصافير والببغاوات والطيور بالوانها التى تريح الناظر وتبعث على البهجة والسرور.

• عبر عن تكوين مترابط لمشاهدتك لأحد معارض الزهور بالرسم مستخدما الألوان.

[ ۲۰ درچهٔ ]

الزمن: ساعة ونصيفا

التربية الفنية

الدور: الأول

نعم الله عز وجل كثيرة لا تعدولا تحصى ، منها نعمة الماء .. فالماء يكسو الأرض بالخضرة اليانعة .. ويمنح الورود الرائحة الطبية الذكية .. ويعطى الحيوان المرعى الخصيب .. وبالماء يستثنيع الإنسان أن يجعل الصحراء الجرداء أرضا خصبة تجولا بالخير.

ما أجمل الميساه و من تنساب في البعدائق والحقول وبين الصندور والأحجار .. تستى الأرض والزرع.

عبر بالرسم . عن هذا الموضوع وذلك باستخدم الأكوان.

الازهر الشريف الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية (معاهد القراءات) المتعان شهادة (إجازة النجويد) لسنة ١٤١٧ ه (١٩٩٢/٩١ م) الدراسية الدور الأول الأول الأول الأول المرادة الرمن أساعتان الرمن أساعتان

الله مان الكان الالة:

اذ كر معى كل كانة عا مانى:

المرابع على المرابع المرابع على المرابع على المرابع المرابع على المرابع ا

الإدارة المركزية للماهد الأزهرية (معامد الفراءات) المتعان شهادة (إجازة التسويد) لسنة ١٩١٣ م (١٩٢ م) الداسية الدور الأول الأول في القرآن الكريم المول المن اساعتان

عزمان شمرة اخلار من به ترا رسنا برقه ها منتورا . الارداران الایسکد . الایسکد . الایسکد . الشورا . الشورا . الایسکد . الشورا . السعاون .

i citilization of the state of

مسؤلات على الأون السامون والعلام منوزي النفار كروا. تذمن اللي ناشة الدل أسار أسار مسف



# facebook.com/Algeraaat

الأرهر الشريف قطاع المعاهد الأرهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٥٢٤/١٤٢٥ (٤٠٠٤) ما الدراسي

الزمن: ساعتان

غريب القرآن الكريم

الدور: الأول

۱) بین معنی ما یأتی :-((توزهم أزا -وفدا -وردا -لدا -ركزا)) [4.-0]

 ٢) بين معنى ما يأتى : (( أكنة \_ صرصرا \_ وترى الأرض خاشعة \_ آذناك \_ مرية )) 14. \_ 0 ]

٣) بين معنى ما يأتى :-(( نقر فى الناقور – أسفر – الكبر – مستنفرة – قسورة ))

الازهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية \_ معاهد القراءات امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ٢٦٤ ١/٧١٤ هـ (٥٠٠ ١/٢٠٠١م)

غريب القرآن الكريم الدور الأول

الزمن: ساعتان

( 4 . - 0)

١ – بين معانى المفردات القرآنية الآتية: رأفة - الإربة - البغاء - مصباح - ركاما .

٢ \_ اذكر معانى الكلمات الآتية: ألفوا . دحورا - ثاقب - يستسخرون ( ۲ . - 0 )

٣ \_ اقراً الكلمات الآتية وبين معناها:

facebook.com/Algeraaat

٤ \_ وضح معانى الكلمات الآتية :

وهر الشريف وطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ۲۲۱۸۲۱۱ (۲۰۰۲۱)

الزمن: ساعتان

غريب القرآن الكريم

الدور الأول

١ - بين معاني المفردات القرآنية الآتية:

مجمع البحريين - حفيا - ريت - يحيف - الطود ،

( 7 . \_ 0 )

٢ - الذكر معانى الكلمات الآتية:

قطمير - أواب - صرصر - أرحامكم - عقيم .

(4,-0)

٣ - وفيع معاني الكلمات الآتية:

أسفار - تعاسرتم - مهطعين - أسرهم - مرصادا .

(70-0)

ع ـ بين معاني ما يأتي :

الراجفة - الرادفة - هنين - المطفقين - يخسرون ،

facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٩)

الزمن: ساعتان

غريب القرآن الكريم

الدور: الأول

١) وضح معانى المفردات القرآنية الآتية :-وضح معانى المعردات الرابي المرابي المديد )) ( شططا ملتحدا - سرادقها - سندس - زبر الحديد ))

٢) ما معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية :-((إفك - الرس - أجاج - هونا - لزاما)) [4.-0]

٣) بين معانى ما يأتى من المفردات القرآنية :-((دحورا – زجرة واحدة – داحضة – رواكد – رهوا )) [٥ – ٢٠]

> ع) وضح معتى كل مما يأتى :-(( الحاقة \_ تبتل إليه \_ أكواب \_ كورت \_ إرم ))

## facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة التجويد للعام الدراسي ٢٣٤/١٤٣٢ هـ (١١١٠ ٢/٢١١م)

الزمن: ساعتان

غريب القرآن الكريم

الدور الأول

١) وضح معانى ما يأتى: -(الكهف - أعثرنا عليهم - زبر الحديد - سؤلك - تبهتهم)

٢) وضح معنى كل مما يأتى: -

(هامدة - ذرأكم - يحيف - فرات - يكفلونه)

٣) ما معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية: (تقلبون - يربوا - فصاله - يعرج - مسطوراً)

٤) بين معانى المفردات الآتية: -

(خلطاء - أسباب السموات - شريعة من الأمر - فتولى بركنه - صرصر

[4.-0]

[4.-0]

الأزهر الشيريف فطاع المعاهد الازهرية معاهـــد القــراءات \*\*\*\*\*\*\*

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١٤هـ (١٥١٠١٥)

الدور الأول

غريب القرآن

الزمن: ساعتان

١- بَيِّن معنى المفردات الآتية :

( الرقيم - جِذاذا - أيامى - يهيمون - المقبوحين - يقطين - أكمامها - ألتناهم - خصاصة - الطارق).

٢- بَيِّن معنى ما يأتي :

( الباقيات الصالحات - عذاب يوم عقيم - وصبغ للآكلين - هياءً منثورًا - أنكر الأصوات - حافين من حول العرش - عربًا أترابًا - يوم التغابن - أقوم قيلًا - زرابي مبثوثة ) .

الارال المساكد الدر اعلت من الشريف in a fill wheal etc. المتمان بالمائية المازع المحويد ( Part of the first of the firs الزون : ساعتال in the state of th Meet Well I cita is A Ul ma USI was is y : Will will be the wind : will be getting it is Miller Mro ..... ogg the second of the Andrew Estate 10 · Sily Lightling of y A STATE OF S A Property of the second of the second The second secon ٣٠ . أو يعد العادل المشاورات الإعدال : ١٠٠ . ١٠٠ . ١٠٠ اب - اكتنب الانتداد الذر لا نقبل القسمة على ١٠ من الاسداد الانبية : Mo MA CYMMAN عدا ممال الديد الماع التي عو امله الأوالية . نيا ... أو جد الدنيا عنه المنتبر لل الاصغر للا : عدال : ه \_ ا \_ اكمل : سياد ، سطح العربي = طول المنالي ، ، ليه الله الله الله على على من الزوايا الذي قياساتها : الله

0/2/

with a first for the second

الأزهر الشريف معاهد القراءات قطاع المعاهد الأزهرية امتحان شهادة إجازة التجويد العام الدراسي ٢٧١١/١٤٢٧ هـ (٢٠٠٧/١٠) الزمن: ساعتان الحساب والهندسة الدور الأول النصص ١ درجات لكل سوال ] أجب عن الأسئلة الآتية : ١ - أوجد ناتج : 3) 410 × 61 = 0.37253 ٢- ضع علمة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلمة (×) أمام العبارة الخطأ: أ) عوامل العدد ۲۷ هي (۲۷) ه، ۳، ۱) فقط . ب) في المثلث المنفرج الزاوية مجموع الزاويتين الأخريتين أكبر من ٩٠٠٠ 3) · 3 × · · = · · · /2 4-1) leet (3.9.9), (9.9.4) Mercin 6, 01 ب) رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا: فَصَلَ بِهِ ٨٤ تَلْمِيذًا فَإِذَا كَانَ عَلَى التَّلْمِيدُ مِن البنين فأوجد عدد البنين وعدد انه ع مثلث فیله ق ( < أ ) = ه ۳ ، ق ( < ب ) = ه ه فعاق ( < ع ) ؟ وما نوع المثلث أب ع بالنسبة لزواياه

الزمر الريال الإدارة الركوة السلمد الأومرة (معادد الوراءان) المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع النود الأول 1 5 1 1 May 2 ا والعالم عن المالي الوالالتوميون ا والمناه والمناه والمناه في المالية Marine 1949) والن الله الموة ومكون الرن تكثيب في الرائة الكرم الموردة من والا المراجع المراج 14,114

Willy so

(معاهد القراءات) قطاع الماهد الأزهرية الأزمر الشريف المتمان شهادة (مرحلة النجويد) لمنة ٢٢١١ م (٢٠٠٠ م) الدراسية الزمن: ساعتان تجويد القرآن الكريم الدور الأول

١ – ١) اذكر الصفات التي لا ضد لما ، مع ذكر حروف صفة الانحراف .

ب) بين غارج وصفات المروف الآتية:

( 2. - 10 )

الناه ـ المين ـ الكان . ٧ - ما الفائدة من معرفة المقطوع والموصول ؟ وما حكم معرفة هذا الباب ؟ وما المواضع التي تقطع فيها وأم ، عن و من ، في القرآن الكريم ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر

(8. - 1.) من نظم الجزرية ،

٣ - اذكر المواضع التي رسمت فيها كلمة ﴿ نعمت ﴾ بالناه المجرورة في القرآن البكريم (8. - 10) مع الاستدلال على ما تذكر من نظم الجزرية ،

الأزهر الشريف قطاع المعابد الأزهاية معاهد الفراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٢٠٠٥/١٢٢١هـ (٢٠٠٠م)

تجويد القرآن الكريم الزمن: سماعتان

الدور: الأول

۱) أ- بين مذارج وصفات الحروف الأتية: - للقاف خالراء - الشين - الباء ) - بد متى تفخم لام لفظ الجلالة الومتى ترقق المستى تفخم لام لفظ الجلالة الومتى ترقق المستى مثل لكل بمثال مع ذكر الدليل من متن الجزرية. [١٦] - ١٤]

٧) ما سعنى اللحن في القرآن الكريم "وما أنواعه" القلاق وزينة الأداء وفيا الدقد ورينة الأداء والقراءة الاداء والقراءة الاداء والقراءة الواء وفيا معنى قول الناظم: باللطف في النطق بلا تعسف النافاء الما الناظم: باللطف في النطق بلا تعسف الما الناظم الناظم الناظم الما الناظم الناظ

٣) أ- ما الدواضع الله تقطع فيها ((سن)) مكسورة المهم ساكنة النون عن ((ما)) اتفاقا واختلافا مع بيان وجه كل من القطع والوصل مما اختلف فيه ثم اذكر الدليل من نظم الجزرية.

با بين كيفية البدع بهمزة الوصل فيما تحته خط من الأمثلة الآتية : الباتكم المشوا واصبروا على والباتكم ا

[ إدع إلى سبيل رقبك بالحكمة والموعظة الحسنة ]

الله المان كانتا النتين فلهما الثلثان مما ترك }

(ان مذاللي الصعف الأولى) .

200 C21 V1/V1

in the state of th

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات امتحان شهادة إجازة التجويد اللعام الدراسي ٢٧١ ١١/٧١١هـ (٥٠٠٠١/١٠٠١م)

الزمن: ساعتان

تجويد القرآن الكريم

الدور الأول

- بين و شهة نظر من عد مخارج المدوف أربعة عشر مخرجا . برا - بين مخارج وصفات الحروف التالية: (· E · - 14) \* الفياد عمل الله على الشين عمل الفاع ...

when the property of the \_ ما الوقف لغة واصطلاحا ! وما الأماكن التي يكون فيها ! ومتى يكون الوقف تاميا ؟ ومنسى نيكسون قليليها ؟ أنهاس تنم منذل الما ناهول ، و الدكر الدليل مين ننظيم ( 2 . \_ 1 & ) Makel Light :

10,201 8 lage ٣ - إ - ما المواضع التي تقطع فيها "في "عن "ما " اتفاقا واختلافا ! أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية ،

كر - بين كيفية الوقف على ما ندنه نط فيما يأني:

١- " سنة الله في الذين خلوا من قبل " بسورة الأحزاب ".

٧\_ " فطرة الله التي فطر الناس عليها " بسورة الروم " ..

" " " et is intelinate lie de l'imperior " liet " "

عُـ " فَذَكَر فَما أَنْتَ بِنَعِمَةُ رِبِكُ " بِسَورة " الطور " .

٥- "أولليك جزآؤهم أن عليهم لعنة الله "بسورة" آل عمران"

٣- ١١ هل أدلك على شعرة الخلد " بسهورة " طه "

And the Marie and Alamon a force

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (اجازة التجوید) للعام الدراسی ۲۲،۰۷/۱۱۸۱ه (۲۰،۰۲۸)

الزمن: ساعتان

تجويد القرآن الكريم

الدور الأول

١- أ - ما المخارج العامة التي تنحصر فيها مخارج الحروف ؟ وما وجهة نظر من عد مخارج الحروف أربعة عشر مخرجا ؟ ،

ب - بين صفات الحروف الآتية:

( 6 - 10 ):

القاف - الراء - النبين - الباء ،

٢ \_ قال الإمام ابن الجزرى:

ورقق الراء إذا مساكسرت .. كذاك بعد الكسر حيث سكنت إن لم تكن من قبل حرف استعلا .. أو كانت الكسرة ليست أصلا والخلف فسى فرق لكسر يوجد .. وأخف تكرير اإذا تشدد اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبينا المقصود منها ،

( 8 - 1 - )

٣ \_ أ \_ ما المواضع التي تقطع فيها " أين "عن " ما " اتفاقا واختلافا ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية ،

ب - كيف تقف على ما تحته خط مما يأتى ؟ :

" أولنيك يرجون رحمة الله " ، بالبقرة

" وإن تعدوا تعمة الله لا تحصوها " ، بالنحل

١١ وتمت كلمة ربك لأملأن ١١ ، بهود

" سنة الله في الذين خلوا من قبل " ، بالأحزاب

" ألم تر أن القلك تجرى في البحر بنعمة الله " ، بلقمان

" فروح وريحان وجنة نعيم " ، بالواقعة (١٥ - ١٠)

الازهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراعات

#### امتحان شهادة اجازة التجويد العام الدراسي ۱۹۳۸ / ۱۹۳۹ هـ (۲۰۰۷ / ۲۰۰۸ م)

الزمن: ساعتان

تجويد القرأن الكريم

تدور : الأول

١) أ. افكر مخرج كل حرف من الحروف الاتية : () الألف المدية ... الخين ... الشين ... النون ... الفاع ... الواو المحركة ))
 بد اذكر الصفات التي تتصف بها الشين.

٣) قال الإسلم ابن الجزران :-

وفقه الله من استمالت عن عن أقتع او طبيع كفيد الله وحرف الاستعلام فقم والقصصا الله الاطباق أقوى نحو قال والعصا وبين الإطباق أقوى نحو قال والعصا وبين الإطبال من أحطت مع الله بمستقت والخلف بنخلقاء وقع اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبهنا المقصود مثها. [ ١٢ - - ٤ ]

- ٢) أد بين المقطوع والموصول وسا الفتلف فيه بين القطع والوصل فيما تحته خط مما يأتي :.
  - ١- ﴿ وَاعْلَمُوا أَنْمَا غُنْمُتُمْ مِنْ شَيْ ﴾
  - ٣ ـ إ قل بنسما يأمر كم ية ايماثكم }
    - ٣- { امن يكون عليهم وكيلا }
  - غ إ إيتما تكونوا يدرككم الموث إ-
    - هـ ( الن نجعل لكم مو عدا )
  - ب. كلمة (( نَعْت )) رسمت بالناء المجرورة في موضعين في القرآن الكريم فعا هما ؟

أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية.

14--151

facebook.com/Algeraaat

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة إجازة التجويد للعام الدراسى ۱۴۳۰ / ۱۳۱۱ هـ (۲۰۱۹ / ۲۰۱۹)

الزمن: ساعتان

تجويد القرآن الكريم

الدور: الأول

ا- ما المخارج العامة التى تنحصر فيها مخارج الحروف ؟
 وما مخارج الحلق ؟ وما حروف كل مخرج منها ؟
 ولماذا أضاف الناظم الخاء إلى الغين في قوله: { أدناه غين خاؤها }؟
 ب- ما الاستطالة لغة ؟ وما حرفها ؟ ولم سمى حرفها بذلك ؟
 وما الفرق بين المستطيل والممدود ؟

٢) قال الإمام ابن الجزرى:

وبعد تجويدك للحروف على البد من معرفة الوقوف والابتدا وهي تقسم إذن على ثلاثة تام وكاف وحسن وهي لما تم فإن لم يوجد على تعلق أو كان معنى فابتدى

اشرح الأبيات السابقة شرحا إجماليا مبينا المقصود منها. [ ١٠ - ٠٠ ]

٣) ا- ما المواضع التى تقطع فيها (أين) عن (ما) اتفاقا واختلافا ؟
 مع ذكر الدليل من نظم الجزرية.

ب- كيف تقف على ما تحته خط فيما يأتى: ؟

١- { ألم تر أن الفلك تجرى في البحر بنعمة الله } بسورة لقمان.

٢- { فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين } بسورة السجدة.

٣- { سنة الله في الذين خلوا من قبل } بسورة الأحزاب.

٤- { وإن يعودوا فقد مضت سنة الأولين } بسورة الأنفال.

[ 1 - 1 1 ]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية معاهد القراءات

امتحان شهادة " إجازة التجويد " العام الدراسي ٣٣١ ٤ ١١ ٩ ١ ٩ ١ ١ ٩ ٢ ١ ٩ ٢م)

الدور الأول مادة: التجويد علميا

الزمن: ساعتان

١) أ) اذكر الصفات التي تتصف بها ( الراء ).

ب) بين مراتب التجويد ، ثم عرف كل مرتبة منها ، ولأى مذهب للقراء السبعة تنسب كل مرتبة؟

وما معنى قول الناظم:

" وهو إعطاء الحروف حقها من صفة لها ومستحقها "؟ [ ١٦ - ٠٤]

٢) كلمة "ا نعمت "ارسمت بالتاء المجرورة (المفتوحة) في أحد عشر موضعا في
 القرآن الكريم، اذكر هذه المواضع ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية.

[ = . - 1 = ]

٣) أ) بين كيفية البدء بهمزة الوصل فيما تحته خط في الأمثلة الآتية:

﴿ أَنِ آمَشُواْ وَآصِيرُواْ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُو ﴾ ( أَنِ آمَشُواْ وَآصِيرُواْ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُو ﴾ ( أَنِ آمَشُواْ وَآصِيرُواْ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُو ﴾ ( أَنْ آمَشُواْ وَآصِيرُواْ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُو ﴾

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ﴾ ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ﴾ ﴿ إِنَّ هَانَذَا لَفِي ٱلصَّبَحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴾

﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّادًا ﴾

﴿ ٱسْتِكْبَارًا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَكْرَ ٱلسِّيمِ ﴾

ب) اشرح قول الناظم:

وحاذر الوقف بكل الحركة : الاإذا رمت فبعض حركة [١٠١ - ١٠]

الاثرهر الشويف قطاع المعاهد الازهرية معاهسة القسراءات

امتحان شهادة (إجازة التجويد) للعام الدراسي ٢٦: ١١/٢٠١١هـ (١٥/٢٠١٦م)

الزمن: ساعتان

التجويد علمتها

الدور الأول

١- أ ) بَيِّن مخارج الحروف الآتية :

( القاف - الكاف - العين - الجيم - الواو المدية ) .

ب) ما الإطباق لغة ؟ وما حروفه ؟ ولم سميت مطبقة ؟ وما ضده من صفات الحروف ؟ أجب ثم استدل على ما تذكر من نظم الجزرية .

٢- قال الإمام ابن الجزري عنف : إوخلص انفتاح محذورًا عسى وراع شدة بكاف وبتا اشرح البيتين شرحًا وافيًا.

خوف اشتباهه بمحظورًا عصى كشــرككم وتتــوفي فتنتـا

[6. - 1.]

٢- أ) ما المراد بالتعلق اللفظي والتعلق المعنوي في الوقف والابتداء؟
 وما الوقف التام؟ ولِمَ سُمّى تامًا؟ أجب ثم مثّل له بمثالين.
 ب) رسمت كلمة (رحمت) بالتاء في سبعة مواضع. اذكر خمسة منها.

[6. - 10]